

DE LA SALA DE CLASĂ, LA LECȚIILE ONLINE

În contextul pandemiei actuale, experții în educație caută răspunsuri la provocările cu care se confruntă școala în timpul crizei generată de noul coronavirus. Viitorul apropiat va aduce modificări majore în modul în care este privit procesul de educație, ceea ce, evident, va determina modificări legislative și reforme profunde, astfel încât componenta digitală a procesului de învățare să devină o constantă și nu o opțiune. Nu numai nevoia de a investi în infrastructura digitală educațională este importantă, dar și nevoia de a recunoaște rolul profesorului în procesul de învățare, indiferent dacă vorbim de învățarea clasică, în școală, sau de ghidarea procesului de educație în mediul virtual.

Experții susțin că educația nu se poate face fără să existe un arhitect al procesului de învățare, la nivelul fiecărei clase, iar acest arhitect nu este ministrul Educației, nu este primarul, care are responsabilitatea infrastructurii școlare, nu este inspectorul școlar, nu este directorul școlii, ci profesorul, cel care, cu dedicație și profesionalism, alimentează curiozitatea fiecărui elev în parte și îl ajută să progreseze, chiar și în condițiile izolării sociale, determinate de pandemia de Covid-19. Tehnologia poate fi un instrument important pentru a facilita educația la distanță; totuși este esențial să înțelegem că este o soluție provizorie, care nu va putea niciodată înlocui predarea și învățarea în sala de clasă. Această formă de educație nu se va putea niciodată substitui actului pedagogic derulat față în față între cadrul didactic și elevi și interacțiunii dintre elevi, care reprezintă esența vieții școlare.

Prof. Viorica Hera, directorul Liceului Teoretic „Ioan Petruș”:

„Derularea activității didactice de la distanță implică un proces de construire a claselor virtuale, de stabilire a relațiilor de comunicare, altfel decât cel obișnuit,



și nu este deloc simplu. Situația actuală, generată de COVID-19, a determinat ca școala să se mute în casa fiecărui elev, prin accesarea platformelor educaționale

implementate la nivelul liceului nostru, dar și prin interacțiuni virtuale profesori-elevi-părinți. Profesorii au avut, până acum, o oarecare libertate în alegerea metodelor de interacțiune online.

Gestionarea echipei de la distanță reprezintă o mare provocare. În calitate de director, încerc să armonizez lucrurile, stabilind un <<minim>> și un <<maxim>>. Toți profesorii au aflat că este obligatoriu să-și acceseze clasele, să lucreze cu platforma devenită oficial <<a școlii>>, că nu este suficient să folosească WhatsApp pentru a transmite teme, ci trebuie să organizeze și lecții online.

Directiva Ministerului Educației și Cercetării este clară: <<Activitatea de predare/învățare online devine obligatorie pentru toți profesorii și pentru toți elevii.>>

Președintele Consiliului reprezentativ al părinților, domnul Dan Ceașescu, fiind în consens cu direcțiile de acțiune ale MEC/ ISJ Ilfov, pentru perioada următoare, ne-a comunicat dorința părinților de desfășurare a lecțiilor online, folosind toți elevii aceeași aplicație, respectiv, Microsoft Teams. Acest lucru este posibil în cadrul platformei educaționale 24edu.ro. Astfel, a fost generat, tuturor profesorilor și

elevilor, câte un cont de acces pentru folosirea Microsoft Teams. Vor avea loc webinarii cu profesorii, pentru ca aceștia să înțeleagă modul de funcționare a aplicației și să treacă concret la predarea online. Pentru că nu toți elevii posedă un calculator/laptop/tabletă sau măcar un telefon cu conexiune la internet, încercăm să găsim soluții, cu sprijinul Consiliului Local Otopeni, pentru a facilita accesul tuturor la lecțiile online. Trebuie să facem un efort comun, cadre didactice, elevi, părinți, să ne adaptăm perioadei pe care o parcurgem, să colaborăm în implementarea lecțiilor virtuale la toate clasele și la toate disciplinele, să putem încheia sănătoși anul școlar.”

Prof. Mirela Costache, membru în Consiliul de Administrație:



„În această perioadă de p a n d e m i e , m-am gândit la <<vaccinul m o r a l >> care trebuie administrat f i e c ă r u i individ încă de la cea mai fragedă vârstă. l-am putea

da și un nume: <<Proeducație>>. Dacă alte vaccinuri pot avea și efecte adverse, acest <<vaccin>> va avea numai efecte benefice, imunizând individul și societatea împotriva unor boli grave precum lipsa respectului, lipsa bunului-simț și a decenței. <<Vaccinul>> educației ne-ar ajuta pe toți să limităm extinderea pandemiei și, în cele din urmă, să o învingem. Și nu mă refer strict la problema sanitară, cât la <<bolile>> de care suferă societatea, boli care sunt generate de lipsa de educație. Așadar, pe lângă lecțiile online, să nu neglijăm, desigur, aspectul educativ al meseriei noastre, lecțiile de dezvoltare personală având o mare importanță. Ne-am străduit cu toții să desfășurăm proiecte atractive, interesante,

care să-i ajute pe copii să se descopere, să se cunoască și să depășească cât mai ușor această perioadă”.

Matei Victorița, profesor de educație fizică și sport:

„ A c e s t e luni reprezintă o perioadă dificilă, atât pentru elevi, cât și pentru noi, profesorii. Statul în casă, pentru un timp îndelungat, constituie o provocare în executarea activităților fizice. Este important ca fiecare să încerce, în orice măsură poate, să mențină un stil de viață activ, atât pentru sănătatea fizică, cât și pentru cea psihică.”



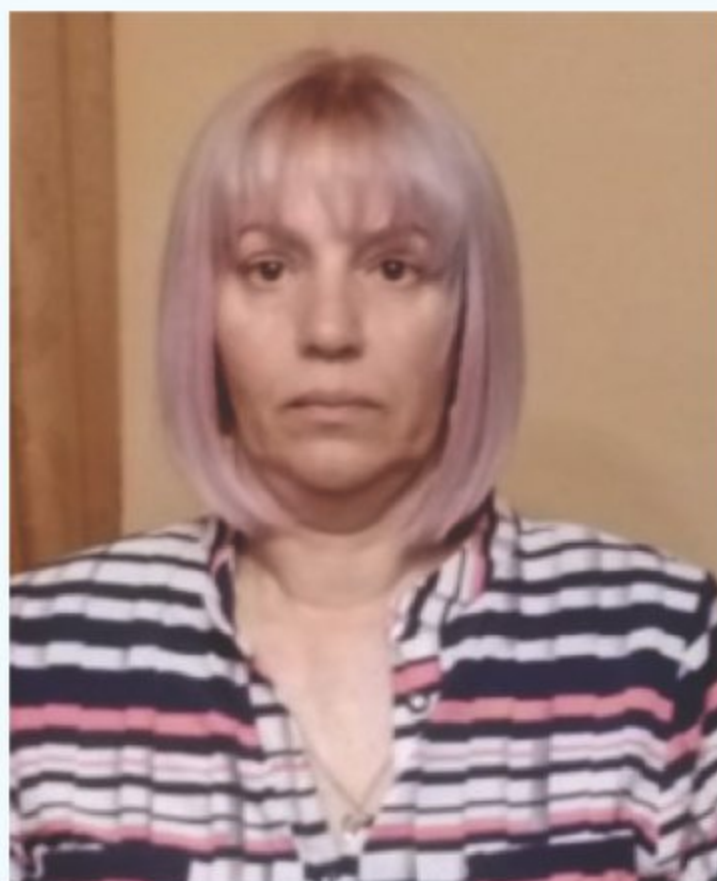
Vintilă Maria, profesor pentru învățământul primar: „Este o perioadă grea,



dar trebuie să ne mobilizăm și împreună vom putea depăși aceste m o m e n t e dificile. Vom c o n t i n u a cursurile de pe platformele și aplicațiile online. Chiar dacă nu credeam că voi face acest lucru vreodată,

sunt încântată de abilitățile de comunicare de care dau dovadă elevii în spațiul online, chiar dacă sunt la vârste fragede. Sperăm ca această perioadă să se termine cât mai repede, să ne putem revedea sănătoși în sălile de clasă.”

Ciobanu Cerasela-Liliana, prof. de chimie:



„În această perioadă de suspendare a cursurilor, totul a trebuit transferat în mediul online. Ca orice început, și acesta a debutat timid.

Odată cu implementarea, la nivelul unității școlare, a platformelor educaționale, procesul educativ se desfășoară destul de bine.

Prin intermediul video-conferințelor, unde, recunosc, am primit ajutor din partea elevilor mei, am continuat și activitățile remediale din cadrul proiectului Rose, destinate pregătirii examenului de bacalaureat. Consider că în aceste timpuri tulburi, elevii au nevoie și de discuții încurajatoare din partea noastră, a cadrelor didactice, nu doar de efectuarea lecțiilor. În acest mod, păstrăm uniunea clasei și reușim să fim împreună, chiar dacă prin intermediul unui ecran. Pot afirma că un efort suplimentar, o deschidere spre învățare și perfecționare, o responsabilitate față de meseria aleasă ne vor ajuta să trecem peste această provocare. Da, se poate și educație în mediul online."

Tache Maria, clasa a XII-a Real, reprezentanta elevilor în Consiliul de Administrație:



P a u z a educațională <<impusă>> de noul virus C o v i d - 1 9 ne încearcă tuturor atât capacitatea de adaptare la o nouă metodă de predare-

învățare, cât și voința de a ține pasul cu situația în care ne aflăm. Fiind elevă în an terminal, sper din tot sufletul să îmi pot susține examenul în condiții decente și sigure. În această perioadă a fost ciudat, la început, să nu fiu în clasă alături de colegi și profesori, dar, datorită cadrelor didactice care au încercat în mediul online să ne ajute, ne-am putut adapta. Poate că această distanțare socială m-a făcut mai conștientă de faptul că școala nu înseamnă numai ore de predare, teste, teme, ci și, mai ales, socializare și prietenie."

Tolea Maria, elevă, clasa a XII-a Uman:



Fiind elevă în ultimul an de liceu, vestea suspendării cursurilor m-a făcut să mă gândesc cu suspiciune la încheierea cursurilor. Dar, pe parcursul perioadei de p a n d e m i e ,

temerile s-au diminuat pentru că profesorii noștri s-au îngrijit ca pregătirea pentru examen să continue și în mediul online. Cu această ocazie, am conștientizat că cel mai bun mediu pentru școală este sala de curs, predarea online fiind doar o alternativă ce trebuie folosită numai în situații-limită."...

Text: Liceul Teoretic „Ioan Petruș”,
Otopeni