



Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revistă școlară ROSE NR. 2 / 2019

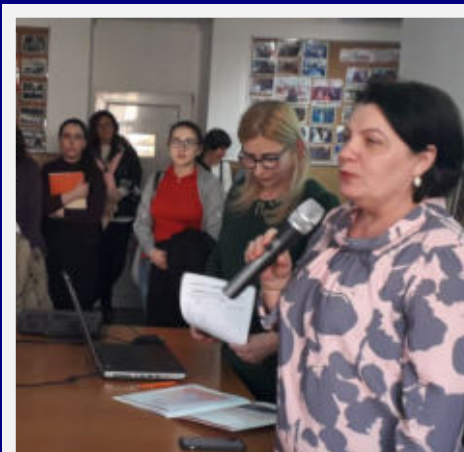


Grupa de absolvenți ECDL

Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.2 - Iunie, 2019



Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.2 - Iunie, 2019



Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni

Director,
Prof. HERA VIORICA

Directori adjuncți,
Prof. VÎLCU DANIELA ANA
Prof. MARMANDIU CARMINA

Revistă școlară ROSE, nr.2 / Iunie, 2019

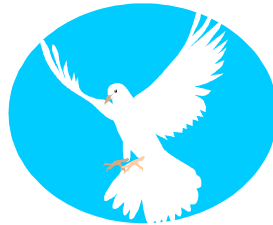
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: “Promovare prin implicare” (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Non scholae, sed vitae discimus. (lat.)

Învățăm pentru viață, nu pentru școală.

Ediție coordonată de LIVIA TRIFU, bibliotecar și prof. ELENA NICULAE

Tehnoredactare computerizată: LIVIA TRIFU

Tiraj: 100 exemplare

Tipar: S.C. OTOPRINT S.R.L.

Fotografii și documente: Arhiva Liceului Teoretic „Ioan Petruș” și Internet

Informații: <http://www.otopeniro.ro>

<http://www.liceulotopeni.ro>

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee
Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022



Obiective, Activități, rezultate...



Coordonator Grant: Director Prof. Viorica Hera

Pentru trimestrul II (01.01-31.03.2019) din primul an de implementare al proiectului, echipa managerială a reglementat aspectele organizatorice privind: stabilirea responsabilităților noilor membri ai echipei manageriale (prin demisia responsabilului cu achizițiile și a responsabilului financiar, au fost numiți alți responsabili), revizuirea elevilor din grupurile țintă, instruirea personalului implicat în desfășurarea activităților propuse, întocmirea graficului detaliat săptămânal/ lunar al activităților, modalități de diseminare a proiectului, aspecte referitoare la concordanța dintre activitățile propuse în formularul de aplicație cu data de implementare efectivă a proiectului .

Rezultate obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, sunt:

- activitățile remediale s-au desfășurat săptămânal, conform graficului propriu, participarea elevilor la orele suplimentare de lb. română, matematică, istorie, fizică-chimie-biologie, economie-sociologie-geografie, lb. engleză, respectiv TIC, fiind în procent de peste 90% – ianuarie, februarie, martie 2019;*
- activitățile de consiliere pentru dezvoltare personală și activitățile de consiliere pentru orientare în carieră s-au desfășurat sub formă de seminar/ workshop, fiind implicați elevi din clasele IX-X-XI – ianuarie-februarie - martie 2019;*
- în data perioada februarie - martie 2019 – 6 dintre elevii merituosi, participanți la activitățile*

remediale TIC, au susținut și promovat examenul de atestare EC DL.

Pentru această perioadă, sunt de remarcat seriozitatea și profesionalismul cu care întreg personalul implicat a realizat activitățile propuse în proiect. La activitățile descrise, elevii au participat în proporție majoritară, cu implicare și încredere.

Participarea elevilor la orele remediale, la Seminariile de consiliere pentru dezvoltare personală, respectiv pentru orientarea în carieră, a fost consemnată prin Fișe de prezență care conțin: numele și prenumele elevilor din grupul țintă, tematica orelor remediale, fișe de lucru, schițe, scheme ale conținuturilor discutate, fotografii, semnătura cadrului didactic, semnăturile elevilor.

Echipa managerială, profesorii din echipa de implementare, o parte din elevii cuprinși în grupurile țintă au purtat discuții pe baza activităților desfășurate și au primit suport informativ de la d-na mentor Angela Popescu.

De asemenea, toate activitățile desfășurate în perioada 1 ianuarie – 31 martie 2019 au fost menționate în Condicta specială- anexă a condicii unității de învățământ precizând data, ora, tematica, semnătura cadrului didactic.

Dintre problemele întâmpinate în această perioadă menționăm:

- demisia responsabilului cu achizițiile și a responsabilului financiar, problemă soluționată prin desemnarea altor persoane în echipa managerială: responsabil pentru realizarea achizițiilor - prof. Taslica Ionela, începând din luna ianuarie 2019, responsabil financiar – Marin Georgeta, începând din luna martie 2019.

Deficitul de spațiu pentru desfășurarea orelor remediale, în special.

Notificările/ solicitările transmise pentru avizare/aprobare au fost avizate și aprobate astfel încât: grupurile țintă ale activităților remediale au fost completate cu elevi din clasa a XI-a/ a X-a iar unele dintre orele remediale s-au desfășurat în zilele de sâmbătă, duminică sau chiar în vacanța elevilor.

În concluzie, activitățile propuse pentru trimestrul II – Anul I de implementare au fost realizate conform Graficului activităților (Anexa 4): activități de management, activități remediale la disciplinele specifice examenului de Bacalaureat, întocmirea documentației pentru achizițiile corespunzătoare, conform Planului de achiziții.



Statistică...



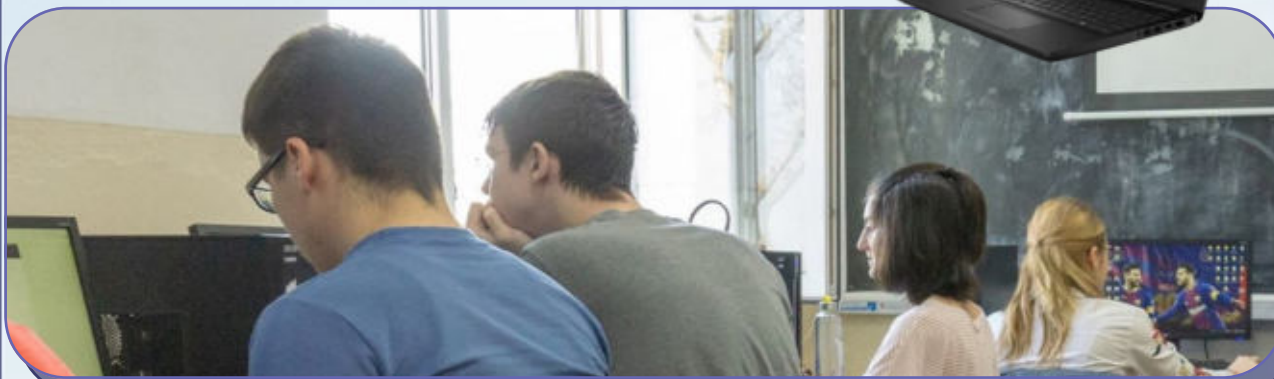
Grupul țintă		Valoare estimată	Valoare realizată
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	100	305
	Anul 2:	100	-
	Anul 3:	100	-
	Anul 4:	100	-
Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 1:	20	25
	Anul 2:	20	-
	Anul 3:	20	-
	Anul 4:	20	-



Denumirea indicatorului	Valoarea de referință (2015-2016)	INDICATORI ATINȘI							
		Valori propuse				Valori realizate			
		AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali									
Rata de abandon la nivelul liceului	0,5%	0,5 %	0,4 %	0,3 %	0,2 %				
Rata de absolvire a claselor terminale	100%	100 %	100 %	100 %	100 %				
Rata de participare la examenul de bacalaureat	(87,2% serie curentă)	90 %	91 %	92 %	93 %				
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	81,7%	83 %	84 %	85 %	86 %				
Indicatori de rezultat									
Procent de medii peste 6 la simulare MEN al elevilor din grupul țintă (clasele a XII-a)	36,48% (simulare MEN 2017)	47 %	48 %	49 %	50 %	45,94 %			
Procentul de elevi din grupul țintă (clasele a XII-a) aparținând unor grupuri dezavantajate participanți la ROSE	39% (Statistic a 2015-2016)	40 %	42 %	45 %	50 %				
Gradul de satisfacție/mulțumire al părinților elevilor din grupul țintă	-	70 %	72 %	75 %	80 %				

Achiziții

În luna martie, 2019, liceul a fost dotat cu **15 laptopuri**, în valoare de 22.413,44 lei, care vor fi utilizate pentru desfășurarea tuturor activităților planificate-remediale, de consiliere.



Activități, activități...



Optimizarea calității procesului educațional în scopul creșterii promovabilității la Bacalaureat și îmbunătățirii mediei de promovare a acestuia este obiectivul general al proiectului „Promovare prin implicare”.

Oferim cititorilor revistei ROSE o ilustrare prin fotografii a lecțiilor și activităților propuse în cadrul acestui proiect, din lunile noiembrie 2018 – martie 2019.

Limba română,

prof. Maria Gridan

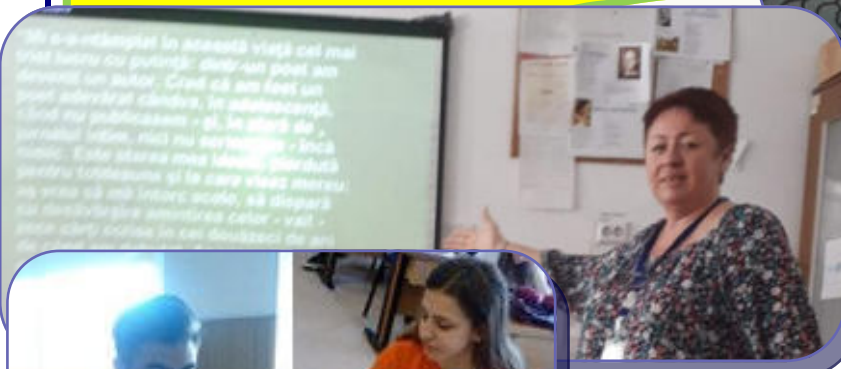
Teme: Teste BAC; Camil Petrescu, Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război - personajele

prof. Cosmina Avram

Teme: Teste BAC

prof. Elena Nicolae

Teme: Teste BAC



Limba engleză,

prof. Monica Foris Kiriță

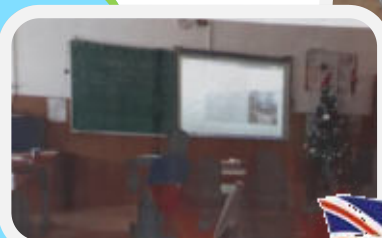
Teme: Letters of invitation. Application; Letters /Emails of complaint. Teste BAC

prof. Mihaela Chircă

Teme: Grammar in context

prof. Emanuela Căvescu

Teme: Teste BAC

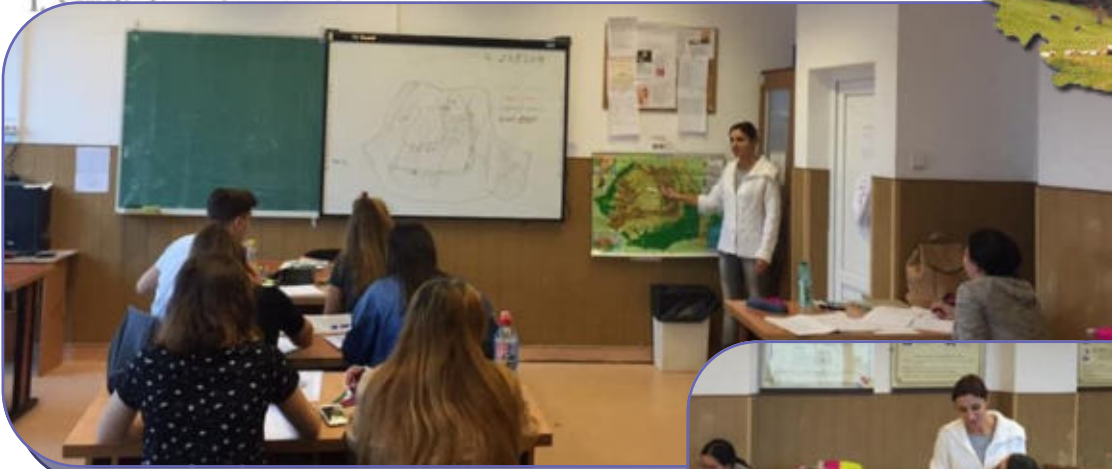


Geografie, prof. Aurelia Sibiceanu

Teme: Teste BAC

Europa - Uniunea Europeană

26. ianuarie



II. Scrieți valorile medii ale elementelor climatice pentru fi

	Climatul temperat-oceanic	tempe
Temperatura medie anuală	5°(N) - 15°(S)	5-
Precipitații medii anuale	peste 1000 mm/an	200-

III. Precizați trei deosebiri și o asemănare între climatul n
cifra 4. Notă: Deosebirile și asemănările se pot referi la oricar

genetici, temperaturi medii anuale; vară/iarnă, amplitudine te
Asemănare: temperaturile medii anuale (5-15°C, 5-12°C)



Istorie,

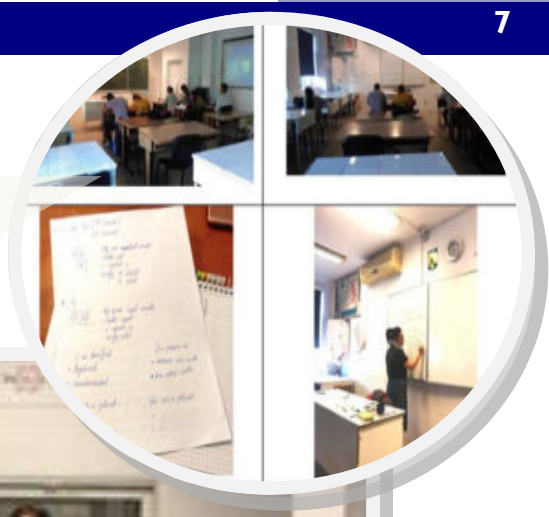
prof. Constantin Dinu

Teme: Teste BAC



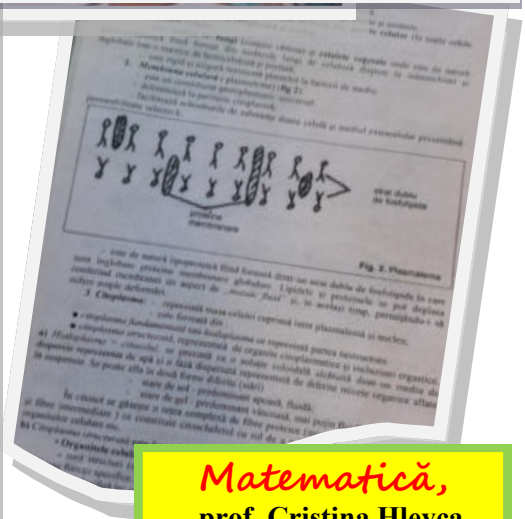
Chimie, prof. Ana Cristina Timotin

Teme: Activitate experimentală—metale, acizi; Activitate experimentală—chimie anorganică; Activitate experimentală—chimie organică; Soluții apoase; Reactii lente, reactii rapide. Catalizatori. Viteza de reactie. Teste BAC



Biologie, prof. Daniela Ana Vilcu

Teme: Structura, ultrastructura celulei. Teste BAC

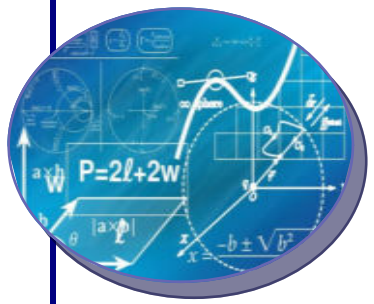


Matematică, prof. Cristina Hlevca

Teme: Teste BAC

prof. Lucica Ștefan

Teme: Teste BAC

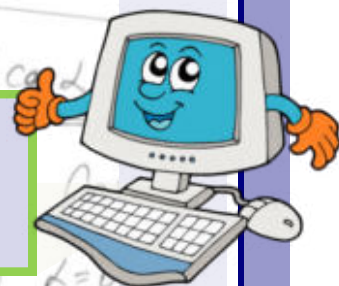


Fizică, prof. Cristina Scutaru

Teme: Principii și legi în mecanica clasică. Noțiuni teoretice; Aplicații—varianțe—teste BAC

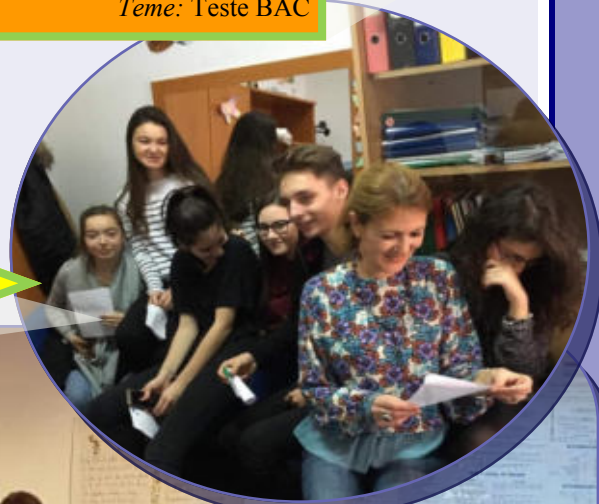


TIC,
prof. Lucica Ștefan
prof. Cristina Cebuc
 Teme: Teste BAC



Economie. Sociologie,
prof. Cătălina Neagu
 Teme: Teste BAC

Activități de dezvoltare personală,
 Consultant prof. Vasilica Bejenaru



Activități de orientare în carieră,
 Consultant prof. Rodica Cozma



Certificate TIC - Susținere examen pentru obținerea certificatului ECDL în vederea echivalării probei Competențe digitale din cadrul Examenului Național de Bacalaureat (valoare totală, lei fără TVA: 1764,71)



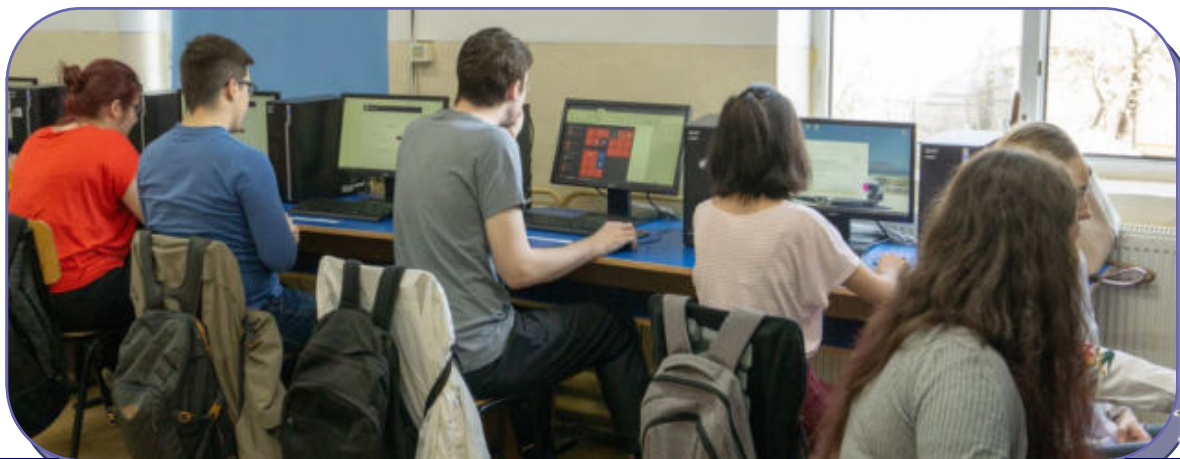
ECDL

Experiența mea din proiectul Rose este una de neuitat, deoarece aici am avut șansa să mă dezvolt într-un mediu plăcut și competitiv, pe obiectele pe care vreau să le urmez în viață ! Cu ajutorul proiectului Rose am avut ocazia să îmi testez cunoștințele la chimie, TIC, limba română și matematică, în toate acestea fiind coordonat de profesori minunați și interesați de reușitele noastre.

Cea mai frumoasă activitate, a fost aceea în cadrul căreia am obținut diplomele ECDL, aceste diplome arată faptul că, noi, elevii din Liceul Teoretic "Ioan Petruș", știm să folosim calculatorul și suita de programe Microsoft. În acest proiect, am fost susținuți de școală, cu tot ce a fost nevoie: am fost pregătiți și învățați despre toate lucrurile în termeni ușori și accesibili pentru a putea înțelege toată lumea.

*Fiecare dintre noi a avut de învățat din aceste experiențe, așa cum au mărturisit câțiva dintre colegi, participanți la aceste module: **Alexandra State**, XII R: „Am reușit să îmi depășesc limitele legate de computer.” , **Grigorescu Petre**, XII U: „Ca participant în programul ECDL am avut oportunitatea de a-mi extinde abilitățile în utilizarea calculatorului, atât cu scopul de a obține experiență în acest domeniu, cât și pentru a promova examenele competitive ale programului. A fost o experiență ce a ușurat cu mult grijile pe care un examen le-ar crea în mod normal.”, **Mihai Lăpușeanu**, XII ȘN „Motivul pentru care am vrut să mă înscriu la ECDL, a fost acela de a învăța cât mai multe lucruri despre anumite noțiuni din tehnologia informației, respectiv programe de aplicații, și de a-mi echivala competențele digitale. Mulțumesc proiectului ECDL pentru tot ce mi-a oferit. Mulțumesc Liceului Teoretic "Ioan Petruș"! ”.*

Reporter: Ștefan Pîrvu , XII R



Prima excursie din cadrul proiectului ROSE a reprezentat pentru grupul țintă o adevărată recompensă, o experiență plină de emoție și dragoste față de literatură, de cultură, în general.

Am vizitat Casa Memorială „Tudor Arghezi”, Casa Memorială „George și Agatha Bacovia”, Casa Memorială "Ion Minulescu și Claudia Millian" și ultima oprire Casa Memorială "Liviu și Fanny Liviu Rebreanu".

Toate aceste monumente culturale sunt spații inedite datorită istoriei și amintirilor pe care le poartă. M-am impresionat prin atmosfera autentică.

Dacă ar trebui să fac o recomandare unui turist, cu siguranță, ar fi „turul scriitorilor”.

(Ana Elena Mihăiță, XII Uman)

Vizitarea Caselor Memoriale a patru mari scriitori români a avut ca obiectiv cunoașterea unor importanți reprezentanți ai literaturii române și îmbogățirea noastră culturală.

(Andreea Stancu, XII Uman)

Această excursie m-a îmbogățit spiritual și cultural.

(Diana Andreea Ioniță, XII Uman)

Pentru mine, prima excursie din cadrul proiectului ROSE, a reprezentat un popas cultural.

(Adrian Vlaicu, XII Real)

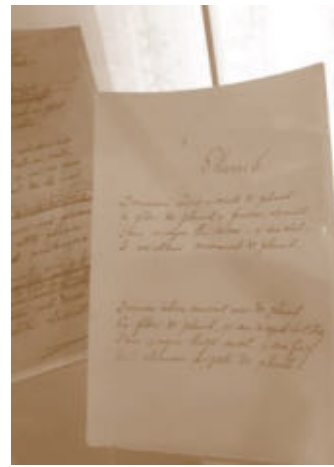
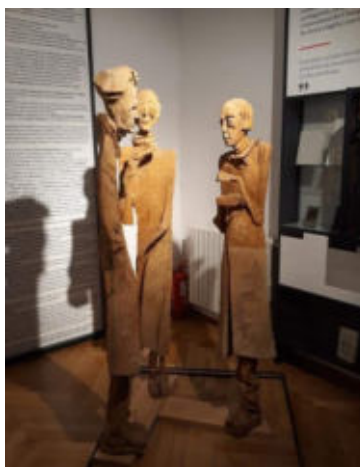
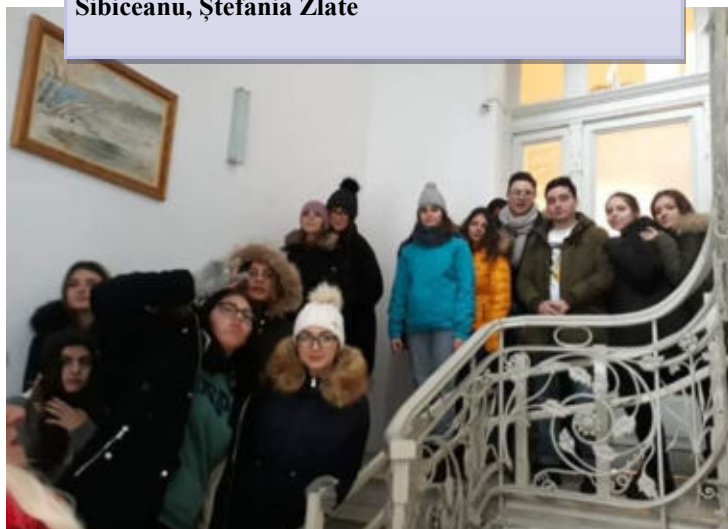
Reporter:

Ana Elena Mihăiță, XII Uman

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Excursii tematice de studiu

Profesori însoțitori: Victorița Matei, Aurelia Sibiceanu, Ștefania Zlate

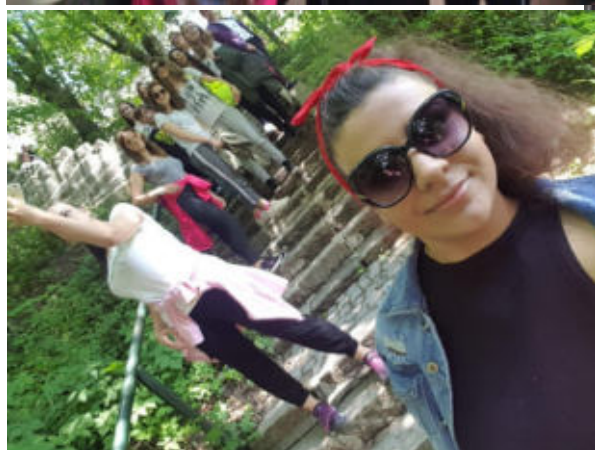


ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Excursie la Sinaia

1-2 iunie, 2019, cu elevi din grupurile ținută din clasele a XI-a și a XII-a

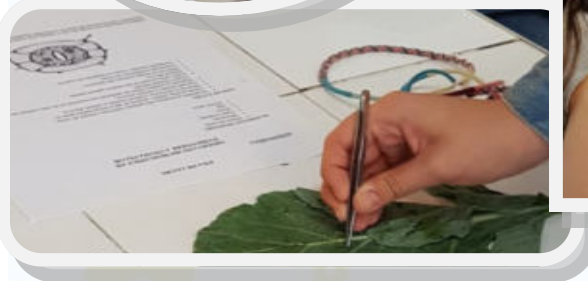
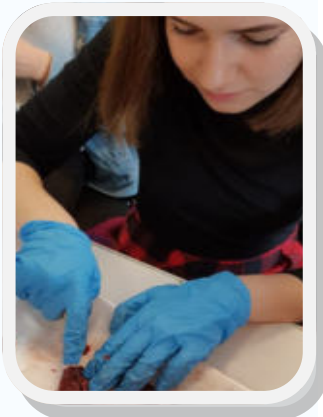
Profesori însoțitori: Victorița Matei, Mihaela Chircă, Cerasela Ciobanu, Ana Cristina Timotin



Cerc artistic,
prof. Roxana Popescu
 Tema: Tratarea picturală a suprafeței



Cerc științific, **prof. Mariana Mamaua**
 Teme: Structura inimii-disecție; Structura rinichiului-disecție;
 Influența luminii asupra fotosintezei.



Revista școlară ROSE,
 coordonatori:
 Livia Trifu, bibliotecar
 prof. Elena Niculae



Statistică...



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic „Ioan Petruș”
Str. 23 August nr. 4, Otopeni, Ilfov
Tel. 021.351.22.78, 021.351.66.64 Fax. 021.351.22.78
e-mail: liceulotopeni@yahoo.com web: www.liceulotopeni.ro

SITUAȚIE STATISTICĂ PE DISCIPLINE A REZULTATELOR DE LA
SIMULAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT
MARTIE 2019



Proba Ea) - Limba și literatura română																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XI - a	92	91	1	0	12	79	0	0	3	9	18	24	15	9	13	0	86,81%
a XII - a	96	93	3	0	3	90	0	0	0	3	21	19	18	21	9	2	96,77%
Proba Ec) - Matematica																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XI - a	57	57	0	0	20	37	1	2	5	12	17	10	6	3	1	0	64,91%
a XII - a	62	61	1	0	28	33	2	10	10	6	15	10	4	2	2	0	54,09%
Proba Ec) - Istorie																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XI - a	35	35	0	0	9	26	0	1	2	6	6	8	5	3	4	0	74,28%
a XII - a	34	31	3	0	2	29	0	0	1	1	4	4	9	7	5	0	93,54%
Proba Ed) - Biologie vegetală și animală																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	35	33	2	0	19	14	0	5	7	7	9	1	2	1	1	0	42,42%
Proba Ed) - Chimie																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	20	20	0	0	2	18	0	1	0	1	5	3	7	1	2	0	90,00%
Proba Ed) - Economie																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	100,00%
Proba Ed) - Fizică																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	6	6	0	0	1	5	0	0	1	0	3	1	1	0	0	0	83,33%
Proba Ed) - Geografie																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	19	15	4	0	0	15	0	0	0	0	2	0	4	6	2	0	100,00%
Proba Ed) - Informatică																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%
Proba Ed) - Logică																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	5	5	0	0	2	3	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	60,00%
Proba Ed) - Psihologie																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	4	4	0	0	1	3	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	75,00%
Proba Ed) - Sociologie																	
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezențati	Nr. elevi eliminați	Nr. elevi respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu note:										Procent promovare
							1,00-1,99	2,00-2,99	3,00-3,99	4,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10	
a XII - a	4	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	100,00%

cogito

Barbu Stefan
 09.12.2018

Mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> Capitolul 101 am învățat problemele la chimie. 	S-au clarificat: <ul style="list-style-type: none"> solubilitatea de 20 concentrație
Nu mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> Capitolul că se țin duminică 	Îmi propun să: <ul style="list-style-type: none"> scriu mai bine 10 chimie

Mi-a plăcut: Metoda hybrid
 S-au clarificat: Solubilitatea
 Dizolvarea
 Nu mi-a plăcut:
 Îmi propun să: să învăț
 sau multe probleme
 săptămânal o dată

Etkmeku Suygn
 09.12.2018

Mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> că am prins la pct. unelte lucruri 	S-au clarificat: <ul style="list-style-type: none"> ce trebuie știut pt bac
Nu mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> - 	Îmi propun să: <ul style="list-style-type: none"> lucrez pt. a nu scria aceste lucruri

Mi-a plăcut:
 Ca lecția a
 fost ușoară
 Înteleși
 S-au clarificat:
 concentrația
 procentuală
 concentrația
 molară
 Nu mi-a plăcut:
 că ne ținem
 se ținem duminică
 Îmi propun să:
 învăț

Micu Vasilica
 FIȘĂ DE LUCRU - CHIMIE ANORGANICĂ - DIZOLVARE, SOLUBILITATE, CONCENTRAȚIE % , CM

Mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> modelul de recapitulare 	S-au clarificat: <ul style="list-style-type: none"> Materia de clasa a 11-a
Nu mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> - 	Îmi propun să: <ul style="list-style-type: none"> să învăț mai mult

Mi-a plăcut:
 că am recapitulat
 delectat
 S-au clarificat:
 problemele
 Nu mi-a plăcut:
 Îmi propun să:
 aplic ce am
 învățat
 de la Ion Bacu

FIȘĂ DE LUCRU - CHIMIE ANORGANICĂ - DIZOLVARE, SOLUBILITATE, CONCENTRAȚIE % , CM

Mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> modelul de predare 	S-au clarificat: <ul style="list-style-type: none"> concentrația molară -1= procentuală
Nu mi-a plăcut: <ul style="list-style-type: none"> - 	Îmi propun să: <ul style="list-style-type: none"> învăț mai mult

Mi-a plăcut:
 TOT :)
 S-au clarificat:
 %, CM
 Solubilitate
 Dizolvare
 Nu mi-a plăcut:
 Îmi propun să:
 învăț
 rămân
 "Bogey" de

Non scholae, sed
 vitae discimus.
 Învățăm pentru
 viață, nu pentru
 școală.

