



**Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee**

**Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022**

Revistă școlară ROSE

Nr. 4 / 2020



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.4 - Iunie, 2020





Gândește pozitiv !

Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni

Director,
Prof. HERA VIORICA

Directori adjuncți,
Prof. VÎLCU DANIELA ANA
Prof. MARMANDIU CARMINA

Revistă școlară ROSE, nr.4 / Iunie, 2020

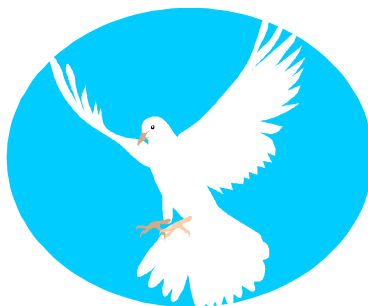
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Non scholae, sed vitae discimus. (lat.)

Învățăm pentru viață, nu pentru școală.

Ediție coordonată de LIVIA TRIFU, bibliotecar și prof. ELENA NICULAE

Tehnoredactare computerizată: LIVIA TRIFU

Tiraj: 100 exemplare

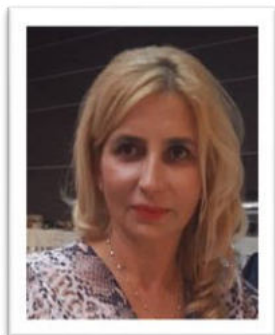
Tipar: S.C. OTOPRINT S.R.L.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Coordonator Grant: Director Prof. Viorica Hera

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI – ANUL II

Rezultate obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, sunt:

- S-au derulat procedurile de selecție pentru alegerea echipei de implementare a activităților pedagogice și de sprijin pentru anul al-II-lea de proiect;
- Pentru cercul artistic / științific și pentru elaborarea revistei școlare ROSE au fost menținute aceleași cadre didactice;
- Au intervenit schimbări de cadre didactice pentru activitățile remediale în funcție de încadrarea existentă în acest an școlar la nivelul claselor a-XII-a;
- S-au desfășurat activități organizatorice pentru alegerea grupurilor țintă;
- S-a derulat procedura de selecție a consultanților individuali (SCI) pentru implementarea activităților dezvoltare personală și a activităților de consiliere și orientare în carieră;
- A fost elaborat graficul activităților pedagogice și de sprijin, astfel încât acestea să se desfășoare în afara programului de curs al elevilor;
- Toate activitățile remediale/ extrașcolare/ activitățile de consiliere și orientare propuse pentru perioada octombrie-decembrie 2019, au fost realizate conform graficului aprobat;
- Din luna martie, urmare a suspendării cursurilor, pe perioada instituirii stării de urgență (pentru prevenirea răspândirii COVID-19) pregătirea suplimentară la disciplinele pentru examenul de bacalaureat s-a desfășurat on-line;
- Orele remediale au fost efectuate de către cadrele didactice care sunt implicate în proiect folosind aplicația ZOOM, Platforma 24 edu / aplicația Microsoft Teams, conform numărului de ore stabilit/ semestru;
- S-a asigurat accesul elevilor din clasele terminale la resursele de antrenament de tip teste și bareme de evaluare necesare pregătirii individuale pentru susținerea examenului de bacalaureat puse la dispoziție de Ministerul Educației și Cercetării;
- S-a elaborat anexă la fișele posturilor cadrelor didactice în vederea desfășurării orelor online;
- Cadrele didactice care au efectuat orelor online, au consemnat activitatea desfășurată într-o condică virtuală, într-un google sheet/foaie de calcul google, urmând să le consemneze în condica obișnuită atunci când ajung concret la școală;
- S-a constatat o participare bună a elevilor la orelor de pregătire suplimentară. În cadrul orelor remediale s-a pus accent pe tratarea diferențiată și individualizarea predării –învățării;
- Pentru perioada raportată, remarcăm seriozitatea, implicarea, încrederea, dorința de promovare a examenului de bacalaureat a elevilor claselor a XII-a. Profesorii au fost permanent alături de ei, i-au susținut și încurajat;

- Elevii au fost încântați să participe la seminariile de consiliere pentru dezvoltare personală, respectiv pentru orientarea în carieră cât și la activitățile extracurriculare (cerc științific, cerc artistic, excursie de studiu, revistă școlară), acestea reprezentând activități deosebit de atractive și interesante. Orele alocate acestor activități s-au desfășurat, estimativ, în procent de 80%, înainte de suspendarea cursurilor datorate Covid-19;
- Au avut loc ședințe de informare cu profesorii care au susținut ore suplimentare / remediale precum și o parte din elevii cuprinși în grupurile țintă. S-au purtat discuții pe baza activităților desfășurate și au fost informați părinții / comunitatea locală despre impactul pozitiv al proiectului ROSE (înainte de instaurarea stării de urgență);
- Aspectele legate de activitățile desfășurate în cadrul proiectului Promovare prin implicare în perioada menționată, au fost supuse dezbaterii în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul Consiliului de Administrație al liceului.

Echipa managerială, profesorii din echipa de implementare, o parte din elevii cuprinși în grupurile țintă au purtat discuții pe baza activităților desfășurate și au primit suport informativ de la d-na mentor Angela Popescu.

De asemenea, toate activitățile desfășurate în perioada 1 octombrie 2019- 13 martie 2020 au fost menționate în Condica specială- anexă a condicii unității de învățământ precizând data, ora, tematica, semnătura cadrului didactic. De la data de 13 martie 2020 s-a completat condica online în Google sheet.

Statistică...

Valoarea de referință	INDICATORI ATINȘI							
	Valori propuse				Valori realizate			
	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact								
Rata de abandon a elevilor din anii terminali								
Rata de abandon a elevilor din anii terminali						0,53%		
Rata de abandon la nivelul liceului	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,8%		
Rata de absolvire a claselor terminale	100%	100%	100%	100%	100%	94,79%		
Rata de participare la examenul de bacalaureat	(87,2% serie curentă)	90%	91%	92%	93%			
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	81,7%	83%	84%	85%	86%			
Indicatori de rezultat								
Procent de medii peste 6 la simulare MEN al elevilor din grupul țintă (clasele a XII-a)	36,48% (simulare MEN 2017)	47%	48%	49%	50%	45,94%		
Procentul de elevi din grupul țintă (clasele a XII-a) aparținând unor grupuri dezavantajate participanți la ROSE	39% (Statistica 2015-2016)	40%	42%	45%	50%	100%		



Achiziții

Liceul a fost dotat cu 15 laptopuri care vor fi utilizate pentru desfășurarea tuturor activităților planificate-remediale, de consiliere.

LICEUL TEORETIC „IOAN PETRUȘ” ÎN TIMPUL PANDEMIEI.

IMPLICAȚII ȘI SOLUȚII

În aceste momente de criza, orice proiect de educație la distanță este, de bună seamă, un demers pedagogic ce presupune redimensionări de conținut și de strategie comunicațională. Profesorii noștri sunt, într-o bună măsură, pregătiți să facă față acestei provocări și să compenseze inconvenientul și deficiențele instrumentelor digitale disponibile prin creativitate didactică, proiectare minuțioasă, instruire personalizată. Oricum, vorbim despre o încercare de a face tot posibilul într-un context de educație atipic și incomod, mai ales pentru clasele mici.

Am adresat conducerii unității de învățământ, unor cadre didactice și elevi, rugămintea de a-și exprima un punct de vedere față de această situație prin care trece școala în prezent, și pe care generațiile actuale nu au mai întâlnit-o.

Prof. Viorica Hera, director:



„Activitatea profesională se desfășoară în unitatea de învățământ numai dacă este absolut necesar, altfel se desfășoară de la distanță (online). Sunt prezentă în liceu ori de câte ori trebuie realizate situații

solicitate de ISJ Ilfov. Sunt în permanentă interacțiune cu autoritățile publice locale făcând parte din Comitetul de Situații de urgență constituit la nivelul orașului Otopeni. În toate corpurile de clădire ale liceului nostru s-a efectuat dezinfectie de către o firmă specializată. Am achiziționat dezinfectanți, mănuși de unică folosință, măști de protecție pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic care asigură în această perioadă o permanență minimală.

Comunic permanent cu personalul unității de învățământ, prin grupurile de WhatsApp, telefonic și prin e-mail, pentru a mă asigura că procesul de învățământ se desfășoară eficient chiar și de la distanță. Activitățile online nu se substituie cursurilor, ci au rolul de a crea un cadru educațional în această perioadă. Profesorii trebuie să coordoneze activitățile de învățare, astfel încât volumul de lucru pentru elevi să nu fie prea mare. Este necesar să se comunice foarte mult cu elevii, aceștia au nevoie și de încurajare, nu doar de teme. Platformele educaționale au un rol important în monitorizarea activităților de învățare. Aplicațiile online, au un rol major în comunicarea permanentă cu elevii, în menținerea unei stări de calm și echilibru.

Recomand accesarea platformelor educaționale implementate la nivelul liceului, respectiv ADSERVIO și Edu24.ro, conectarea elevilor la toate activitățile propuse de profesori și participarea acestora la activități de învățare de tip Teleșcoală. Elevilor de clasa a VIII-a și a XII-a le recomand accesarea site-ului <https://rocnee.eu/testeantrenament/>, unde Ministerul Educației Naționale a publicat un prim set de resurse de antrenament pentru examenele naționale.

Doresc să avem o vacanță de primăvară însorită, să scăpăm de COVID-19, să reluăm cursurile și să ne vedem sănătoși.

Prof. Carmina Marmandiu,
director adjunct:



„Niciodată n-au fost mai utile telefoanele, tabletele, laptopurile ca în această perioadă. Ne-am bucurat și ne-am întristat deopotrivă. Ne-am bucurat că există și că avem instrumente dezvoltate de comunicare în mediul virtual și ne-am întristat de dor, dor de colegi, dor de activitatea didactică, dor de interacțiune, dor de strângeri de mână, dor de îmbrățișări, dor de conexiunea între ochii noștri, dor de....oameni.

În aceste condiții, școala poate fi altfel, dar în niciun caz la fel. Am descoperit că avem veleități și abilități pe care nu credeam că le stăpânim. Am citit, am învățat unii de la alții, de la copii foarte mult și ei de la noi în aceeași măsură. Am descoperit și am învățat din tutoriale, am folosit platforme educaționale atât cât am putut de mult sau cât a fost corect să o facem.

Toate modalitățile de comunicare în mediul online au fost deschise, cuvintele au făcut călătorii dus-întors într-un dans informatic neașteptat. Realizăm că au fost deschise noi căi educaționale, neexplorate foarte mult anterior, un proces de învățare

a unor noi modalități de interacțiune între elevi, între profesori și elevi, între copii și părinți și între părinți și profesori.

Partea pozitivă a situației de criză prin care trecem cu toții constă în dezvoltarea unor noi competențe și abilități, atât de elevi cât și de profesori, dar și o mai bună colaborare cu părinții, fără sprijinul cărora nu putem funcționa. Chiar dacă este vorba de o comunicare mediată, noile mijloace de informare și de comunicare (Internet, rețele sociale) permit menținerea unui dialog deschis, generează noi oportunități, călătorii pe drumuri pentru unii nebătătorite, inedite.

Mergem înainte, oferim și primim lecții neașteptate, învățăm că cea mai importantă lecție nu este lupta cu virusul, ci lupta cu noi înșine. Ține de noi să transformăm imposibilul în posibil, să facem școală altfel, să folosim metode care să stimuleze elevii, să-i încurajeze să întrebe, să îi inspire să își formuleze propriile opinii și păreri.”

Prof. Mirela Costache, membru în
Consiliul de Administrație:



„Împrejurările excepționale, așa cum sunt și cele pe care le trăim acum, dau la iveală oameni de excepție. Deși s-a vorbit mult despre lipsa și nevoia interacțiunii umane, noi n-am resimțit-o, deoarece am găsit instrumentele, metodele, timpul și resursele sufletești de a face cea

mai puternică echipă. Niciodată nu s-a văzut mai clar ca acum coeziunea dintre elevi, profesori și părinți, colaborarea dintre acești trei factori contribuind la atingerea finalității educației: formarea, dezvoltarea și modelarea personalităților elevilor, neafectate de această perioadă de învățare <<acasă>>.

Prof. Învățămintul primar Mihaela Ardeleanu, membru Consiliu de Administrație:



„Școala este locul care vibrează de energie pozitivă, de emoții, de bucurii, dar peste care, de o bună perioadă de timp, s-a așternut liniștea.

Atât de multă liniște încât ne sperie... Toate gândurile bune, toată dăruirea și priceperea tuturor învățătorilor sau profesorilor, precum și arta de a modela, educa și forma OAMENI pregătiți pentru viață, au dat roade și în această perioadă tulbure pe care o traversăm. Copii, părinți, profesori am fost mai uniți, mai dornici de a colabora, de a comunica prin orice mijloace, am simțit cu toții nevoia de a ne transmite gânduri bune, încurajatoare și ne-am întărit sentimentele de respect, recunoștință și dragoste unii față de ceilalți, dar ceea ce este cel mai important este că am simțit cu toții dorința și nevoia

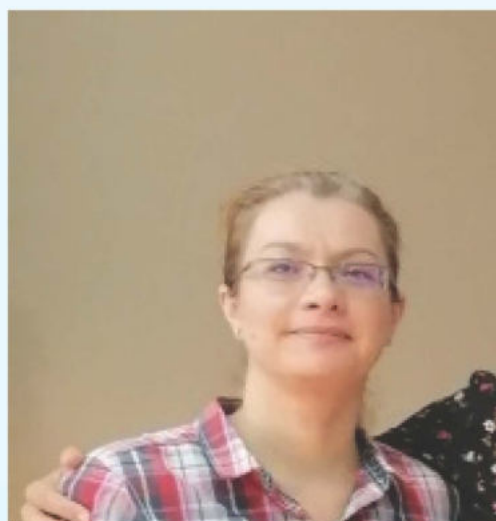
de a fi din nou împreună, la ȘCOALĂ, în marea noastră FAMILIE. În aceste momente dificile cred cu tărie că EDUCAȚIA rămâne una dintre șansele de a ieși biruitori și din această <<bătălie>>.”

Loredana Dinu, profesoară de limba și literatura română:



„A fost o provocare pentru noi, profesorii, dar i-am făcut față. Elevii pot fi numiți nativi digitali și asta ne-a ușurat munca. Orele în online sunt mult mai dense, consumă mai multă energie, au o intensitate crescută. Toată această perioadă a schimbat percepția noastră, a tuturor, asupra lucrurilor importante.”

Kiriță Monica-Floris, profesoară de limba engleză:



„Această perioadă, a fost și este despre cum ne arătăm umanitatea și, în același timp, despre cum avem grijă unii de alții, dar și de noi înșine. Pentru mine a fost destul de greu să nu îmi văd elevii, să nu interacționez sau să nu știu nimic despre ei mai mult de câteva zile. Sunt elevii mei, le sunt dirigintă și sunt responsabilă pentru modul în care abordează această perioadă. Cu alte cuvinte, au nevoie de mine (sau cel puțin așa sper) pentru a învăța cum să stea în latura pozitivă a evenimentelor din ultima perioadă. Conectarea cu elevii mei s-a realizat zilnic prin intermediul aplicațiilor online, ne-am salutat, am zâmbit, ne-am amintit momente amuzante, dar am și aplicat în viața de zi cu zi (fiecare în propria locuință) cunoștințele dobândite la școală. Ei au nevoie să-și continue dezvoltarea. Dorința copiilor este ca această perioadă de distanțare socială să se termine cât mai repede, să se poată întoarce la școală, pentru că, vă vine sau nu să credeți, ei vor la școală, vor cât mai repede să-și reia activitățile pe care le desfășurau până mai acum o lună. În speranța că totul va reveni la normal cât mai curând, vă urez tuturor multă sănătate!”

Dumitru Alina, elevă cls. a XII-a Uman



„Pentru elevi, este o perioadă grea, mai ales pentru cei care se află în ani terminali deoarece examenele se apropie și fiecare oră de curs are importanța sa. În această perioadă, utilizăm preponderent tehnologia pentru a ține legătura atât cu colegii, cât și cu profesorii. Cadrele didactice se ocupă în continuare de educația noastră, implicându-se în susținerea orelor de curs în mediul online, în trimiterea materialelor didactice, dar și prin faptul că sunt dispuse să ne răspundă la orice întrebare pe care o avem în legătură cu lecțiile. Le mulțumim tuturor profesorilor pentru implicare și pentru ajutorul pe care ni-l oferă în aceste momente dificile din viața noastră, cu toții ne dorim ca pandemia să ia sfârșit pentru a ne putea relua activitatea.”

Matei Cristian, elev, cls. a XII-a Uman:



„Eu pot să spun că această pauză educațională a dus la o situație dificilă, atât pentru mine, cât și pentru ceilalți colegi. Susțin că este un avantaj că poți să înveți stând în casă, dar au apărut mari dezavantaje pentru cei care termină clasa a VIII-a, respectiv clasa a XII-a. Acum, în timpul acestei pandemii, vreau să spun că această modalitate de a preda a devenit

un mare avantaj și că acest lucru ne este de folos. Acum, sperăm, în continuare, să se termine această pandemie și, astfel, eu și restul colegilor, să ne întoarcem la liceu cu mintea limpede și să rămânem concentrați pentru a ne îndeplini obiectivele."

Popescu Andreea, elevă, cls. a IX-a Real:



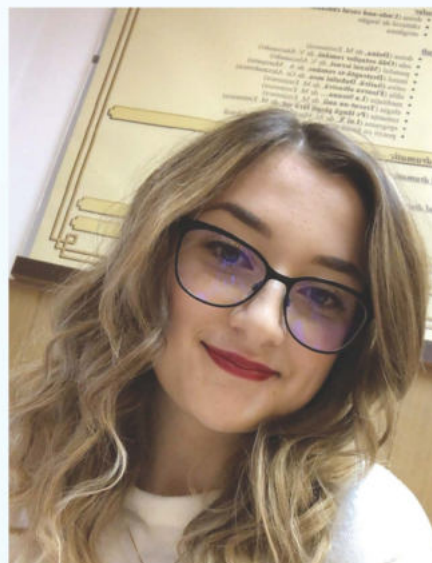
„Consider că impactul pauzei educationale asupra școlii împiedică o parte din elevi să înțeleagă și să aprofundeze materia. Am luat legătura cu profesorii și cu colegii prin intermediul platformelor de socializare și prin cursuri ținute online. Școala a luat măsurile necesare pentru a proteja elevii.”

Agata Nicolae, elevă, clasa a XII-a Uman, membru în Consiliul Elevilor:

„În calitate de elevă în an terminal, pot spune că vestea suspendării cursurilor, pe o durată nedeterminată, a fost percepută, inițial, drept un prilej de spaimă și confuzie.

La început, gândul că nu ne-am mai vedea colegii, profesorii, că nu vom mai avea parte de o educație tradițională, ca până acum, și că există riscul să nu putem susține admiterea pentru facultate, ne-a impăcițit și ne-a determinat să ne creăm scenarii pesimiste.

În prezent, putem spune că situația s-a îmbunătățit.



În ceea ce mă privește, nu am neglijat orele de curs, temele și pregătirea pentru examenul maturității, întrucât atât colegii mei, cât și profesorii, s-au mutat pe rețelele de socializare și pe platformele educaționale din online, făcând, astfel, învățarea mult mai ușoară.

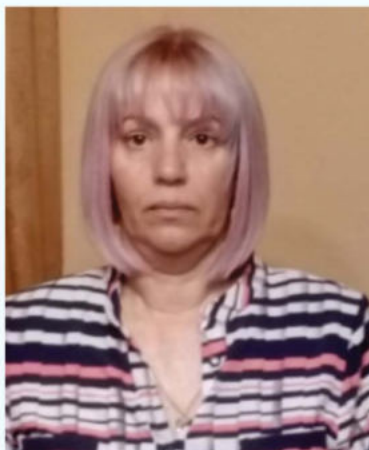
Se fac eforturi mari pentru păstrarea unei normalități și pentru a conserva stilul de viață pe care îl aveam înainte, mai ales cel legat de educație. Așadar, este de apreciat toată muncă depusă de cadrele didactice, dar și de elevi pentru a continua desfășurarea firească a cursurilor. Țin legătura cu profesorii și colegii mei prin intermediul rețelelor de socializare, prin aplicații în care ne putem vedea și putem comunica mai ușor, chiar dacă ne aflăm în izolare.

Este adevărat, acest mod de a comunica nu se poate compara cu un dialog față către față sau cu o lecție predată în sala de clasă, dar în momentul actual reprezintă modalitatea cea mai sigură de a comunica și de a păstra legătura.

Impactul neagativ pe care această situație l-a avut a fost față de oportunitățile de a mă vedea cu prietenii, de ne bucura de primăvara care a sosit și de bucuriile aduse de sfârșitul anilor de liceu, precum incertitudinea desfășurării ceremoniei de absolvire a liceului.”



Ciobanu Cerasela-Liliana, prof. de chimie:



„În această perioadă de suspendare a cursurilor, totul a trebuit transferat în mediul online. Ca orice început, și acesta a debutat timid.

învățare, cât și voința de a ține pasul cu situația în care ne aflăm. Fiind elevă în an terminal, sper din tot sufletul să îmi pot susține examenul în condiții decente și sigure. În această perioadă a fost ciudat, la început, să nu fiu în clasă alături de colegi și profesori, dar, datorită cadrelor didactice care au încercat în mediul online să ne ajute, ne-am putut adapta. Poate că această distanțare socială m-a făcut mai conștientă de faptul că școala nu înseamnă numai ore de predare, teste, teme, ci și, mai ales, socializare și prietenie.”

Tolea Maria, elevă, clasa a XII-a Uman:



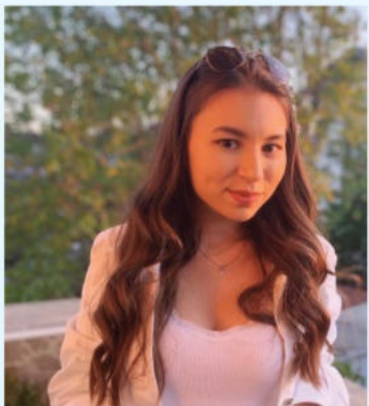
Fiind elevă în ultimul an de liceu, vestea suspendării cursurilor m-a făcut să mă gândesc cu suspiciune la încheierea cursurilor. Dar, pe parcursul perioadei de pandemie,

Odată cu implementarea, la nivelul unității școlare, a platformelor educaționale, procesul educativ se desfășoară destul de bine.

Prin intermediul video-conferințelor, unde, recunosc, am primit ajutor din partea elevilor mei, am continuat și activitățile remediale din cadrul proiectului Rose, destinate pregătirii examenului de bacalaureat. Consider că în aceste timpuri tulburi, elevii au nevoie și de discuții încurajatoare din partea noastră, a cadrelor didactice, nu doar de efectuarea lecțiilor. În acest mod, păstrăm uniunea clasei și reușim să fim împreună, chiar dacă prin intermediul unui ecran. Pot afirma că un efort suplimentar, o deschidere spre învățare și perfecționare, o responsabilitate față de meseria aleasă ne vor ajuta să trecem peste această provocare. Da, se poate și educație în mediul online.”

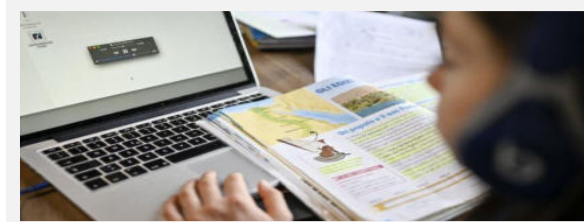
temerile s-au diminuat pentru că profesorii noștri s-au îngrijit ca pregătirea pentru examen să continue și în mediul online. Cu această ocazie, am conștientizat că cel mai bun mediu pentru școală este sala de curs, predarea online fiind doar o alternativă ce trebuie folosită numai în situații-limită.”...

Tache Maria, clasa a XII-a Real, reprezentanta elevilor în Consiliul de Administrație:

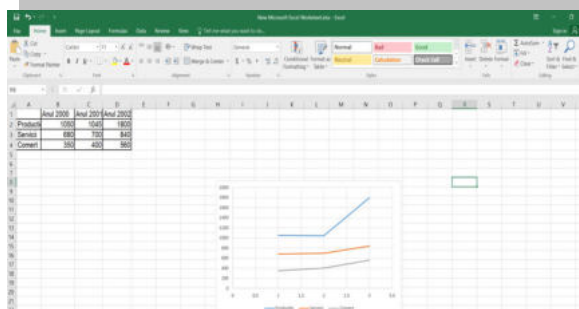


Pauza educațională <<impusă>> de noul virus Covid-19 ne încearcă tuturor atât capacitatea de adaptare la o nouă metodă de predare-

Text: Liceul Teoretic „Ioan Petruș”,
Otopeni



TIC,
 prof. Lucica Ștefan
 Teme: Teste BAC



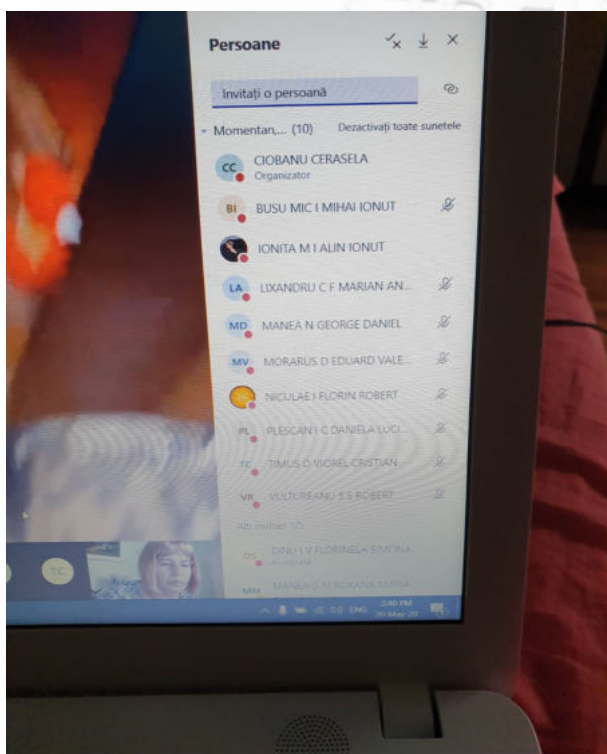
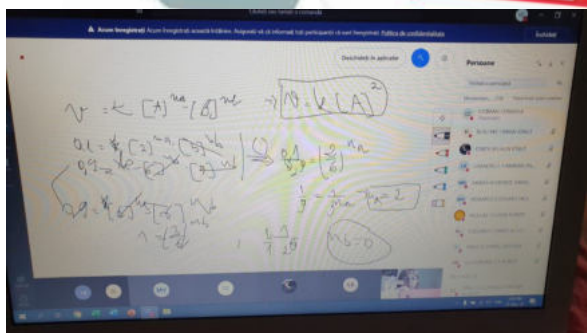
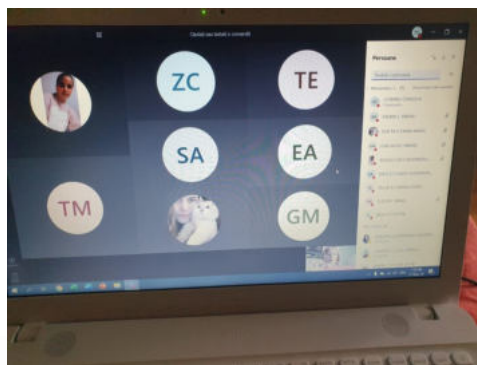
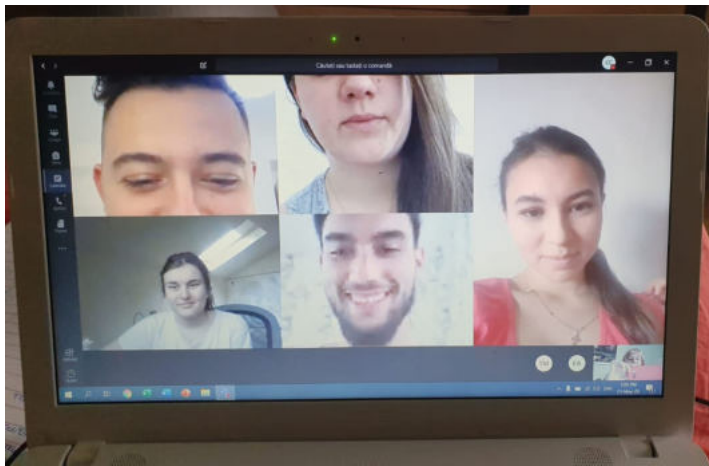
„PROBA PROIECT”



- CPU: Intel Core i5 2500 3.30GHz
- Motherboard: Gigabyte GA-875-S1V
- Memory: Kingston HyperX 2048 MB DDR3 1600MHz CL9 Dual Channel
- HDD: Corsair Force Series 3 120GB SATA-III
- HDD: Western Digital 2000GB SATA-II 7200 rpm 16MB Cache Blue EX
- Graphics card(s): Sapphire Radeon HD5850 1GB DDR5 256 bit
- Sound card: Asus EeePC DC
- Speakers: Logitech Z-540
- Power Supply: Gefen High Power Desktop PL-26 500W
- CPU Cooler: Cooler Master Master CoolTune V8
- Fans: Cooler Master HyperFan 200 Blue, Arctic Cooling F12, Ballbear
- Case: NASPMS 8200 Black Window
- Keyboard: Trust 4014
- Mouse: 4014S X7 0-72000
- OS: performax
- Display: Dell G2409H 24 inch 7 ms with black

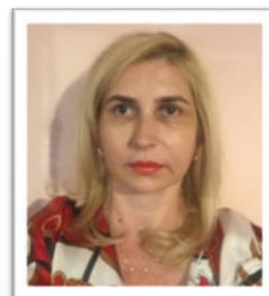


Chimie, prof. Cerasela Ciobanu
Teme: Teste BAC



MESAJ PENTRU ABSOLVENȚII

2020



Absolvirea liceului reprezintă un moment unic, încărcat de emoții profunde, atât pentru absolvenți, cât și pentru profesori și părinți. Momentul în care liceenii noștri încheie una dintre cele mai frumoase etape ale vieții lor, este umbrit de o oarecare tristețe, neliniște generată de pandemia Covid-19.

Dintotdeauna, bucuria absolvirii interferează cu grija examenelor care trebuie susținute, cu neliniștea prevestitoare fiecărui nou început, însă absolvenții acestei promoții trebuie să facă eforturi pentru a se bucura de eveniment în contextul perioadei pe care o parcurgem.

Acum când suntem copleșiți de emoții confuze, trebuie să construim rezistență în fața problemelor cu care ne confruntăm, să căpătăm putere de a trece peste ele, să conștientizăm importanța protecției pentru a rămâne sănătoși. Nu este simplu ca în aceste zile însorite, îmbietoare pentru întâlnirea cu colegii și prietenii, să fim rezervați, să menținem distanțarea socială, să respectăm măsurile de protecție dar, este necesar să reușim pentru a rămâne sănătoși.

Îmi doresc să atenuăm parțial această situație, să facilităm menținerea legăturii cu absolvenții noștri, să organizăm când va fi posibil evenimentele festive mult dorite de ei: “Ultimul clopoțel” și “Balul absolvenților” .

Absolvenții promoției 2020, sunt niște tineri minunați pe care i-am cunoscut mai bine, unora dintre ei fiindu-le profesoară de fizică (celor de la profil uman, până în clasa a X-a și celor de la clasa de științe ale naturii, până în clasa a XII-a) .

Doresc să mulțumesc în primul rând diriginților claselor terminale, d-nei prof. Ciobanu Cerasela - diriginte XII R, d-nei prof. Marinescu Tatiana - diriginte XII ȘN și d-lui prof. Boghean Victor - diriginte XII U și tuturor profesorilor de la aceste clase pentru rezultatele foarte bune la învățătură obținute de elevi, pentru premiile obținute de cei mai buni dintre ei la concursurile și olimpiadele școlare la care au participat.

Consider că fiecare dintre noi, profesori ai acestor elevi înzestrați cu puritate sufletească și entuziasm tineresc, am contribuit prin disciplina predată la formarea și dezvoltarea lor pentru următoarea etapă a drumului pe care vor alege să-l urmeze.

- **Mulțumesc tuturor partenerilor educaționali - părinți și autorități locale - care ne-au sprijinit în toate activitățile derulate de-a lungul celor patru ani de liceu.**

Am toată prețuirea pentru absolvenții liceului nostru cărora le transmit un scurt mesaj :

Dragi absolvenți,

Educația primită de la profesorii care v-au format cu dragoste, dăruire și vocație reprezintă cartea voastră de vizită pentru perioada următoare.

Vă doresc să promovați examenul de bacalaureat, să rămâneți perseverenți în atingerea idealurilor voastre.

Viața ne oferă permanent ecuații cu multe necunoscute... Eu vă doresc să găsiți întotdeauna soluțiile corecte! Încercați să trăiți frumos! Multumiți-i permanent lui Dumnezeu că existați și nu uitați niciodată de părinții voștri!

Director, Prof. Viorica Hera





Non scholae, sed
vitae discimus.

Învățăm pentru
viață, nu pentru
școală.

Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.4/ Iunie, 2020

*Această mare este acoperită de adolescenți
Care învață mersul pe valuri, în picioare,
Mai rezemându-se cu brațul de curenți,
Mai sprijinându-se de-o rază de soare.
Eu stau pe plaja întinsă tăiată în unghi perfect
Și îi contemp lu ca la o debarcare
O flotă infinită de yole și aștept,
Un pas greșit să văd sau o alunecare.
Măcar până la genunchi în valul diafan
Sunând sub lenta lor înaintare.
Dar Ei sunt zvelți și calmi și simultan
Au deprins să meargă pe valuri în picioare.*

Nichita Stănescu, Adolescenți pe mare