



Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: “Promovare prin implicare” (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revistă școlară ROSE

Nr. 5 / 2020



Liceul Teoretic “Ioan Petruș”, Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.5 - Decembrie, 2020



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni

Director,
Prof. HERA VIORICA

Directori adjuncți,
Prof. VÎLCU DANIELA ANA
Prof. MARMANDIU CARMINA

Revistă școlară ROSE, nr. 5 / Decembrie, 2020

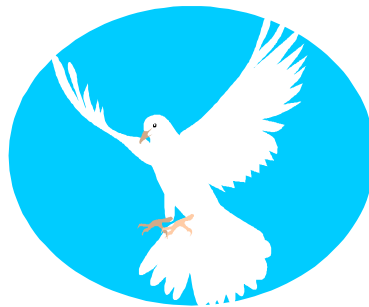
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Non scholae, sed vitae discimus. (lat.)

Învățăm pentru viață, nu pentru școală.

Ediție coordonată de LIVIA TRIFU, bibliotecar și prof. ELENA NICULAE

Tehnoredactare computerizată: LIVIA TRIFU

Tiraj: 100 exemplare

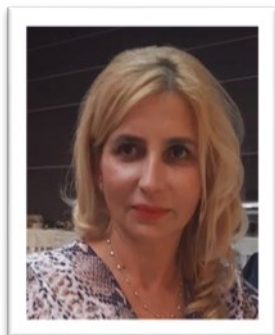
Tipar: S.C. OTOPRINT S.R.L.

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: “Promovare prin implicare” (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Coordonator Grant: Director Prof. Viorica Hera

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI – ANUL III

De la 1 octombrie 2020, am intrat în al treilea an al proiectului “Promovare prin implicare!” - ROSE. Ne aflăm, poate, în fața celui mai dificil an școlar în care elevii, chiar dacă și-au regăsit inițial locul în sala de clasă, au fost nevoiți să rămână în fața laptopului/ tabletei/ desktopului, prin trecerea tuturor unităților de învățământ în scenariul roșu. Pandemia Covid 19, ne-a schimbat viața, și ca urmare a fost necesară adaptarea rapidă la desfășurarea activităților de predare/învățare /evaluare în mediul online.

Chiar dacă acum învățământul se desfășoară online, **succesul învățării trebuie să rămână scopul nostru principal.**

În al treilea an de proiect, pe parcursul semestrului I, s-au desfășurat următoarele activități:

- *s-au derulat procedurile de selecție pentru alegerea echipei de implementare a activităților pedagogice și de sprijin;*
- *pentru cercul artistic / științific și pentru elaborarea revistei școlare ROSE au fost menținute aceleași cadre didactice;*
- *au intervenit schimbări de cadre didactice pentru activitățile remediale în funcție de încadrarea existentă în acest an școlar la nivelul claselor a-XII-a;*
- *s-au desfășurat activități organizatorice pentru alegerea grupurilor țintă;*
- *s-a derulat procedura de selecție a consultanților individuali (SCI) pentru implementarea activităților dezvoltare personală și a activităților de consiliere și orientare în carieră.*
- *a fost elaborat graficul activităților pedagogice și de sprijin astfel încât acestea să se desfășoare în afara programului de curs al elevilor;*
- *toate activitățile remediale/ extrașcolare/ activitățile de consiliere și orientare propuse pentru semestrul I au fost realizate conform graficului aprobat .*

Orele remediale au fost efectuate de către cadrele didactice care sunt implicate în proiect folosind aplicația Microsoft Teams

Este de dorit o mai bună participare a elevilor la toate activitățile pedagogice și de sprijin.

Mulțumesc echipei de cadre didactice implicate în activitățile proiectului ROSE și sper să răspundem permanent provocărilor apărute, să sprijinim și să asigurăm învățarea tuturor elevilor, să obținem satisfacția muncii și dedicării noastre.

Doresc elevilor să rămână concentrați asupra unor aspecte precum: **implicare, colaborare și atitudine responsabilă, astfel încât să promoveze examenul de bacalaureat.**

Echipe de proiect:

1. Hera Viorica - Coordonator de grant
2. Ciobanu Cerasela - Responsabil cu monitorizarea
3. Marin Georgeta – Responsabil financiar
4. Amzoloni Elisabeta - Responsabil cu achizițiile
5. Gheorghe Mirela Maria - Secretar

Echipe de implementare a activităților remediale:

1. Chircă Mihaela – prof. limba engleză
2. Kirita Monica – prof. limba engleză
3. Tecucianu Daniela - prof. limba engleză
4. Popescu Roger - prof. informatică
5. Popescu Karina– prof. informatică
6. Predoiu Valentina – prof. limba română
7. Gridan Maria – prof. limba română
8. Avram Cosmina – prof. limba română
9. Caraman Hlevca Cristina Isabella - prof. matematică
10. Stefan Lucica – prof. matematică
11. Ciobanu Cerasela – prof. chimie
12. Mamaua Mariana – prof. biologie
13. Constantinescu Marina – prof. istorie
14. Sibiceanu Stănuța Aurelia – prof. geografie
15. Dobrescu Ion - prof. Fizica
16. Constantinescu Marina – prof. socio-umane

Persoanele responsabile cu organizarea activităților remediale:

1. Zarna Mihaela - responsabil activități remediale
2. Pavel Florina - responsabil activități remediale

Echipe de implementare a activităților extrașcolare:

1. Popescu Roxana Marcela- responsabil cerc artistic
2. Mamaua Mariana - responsabil cerc științific
3. Niculae Elena – responsabil revistă
4. Trifu Livia – responsabil revistă
5. Marmandiu Carmina – responsabil excursii

Echipe pentru consiliere și dezvoltare personală

1. Cocârță Gheorghită - activități dezvoltare personală
2. Bejenaru Vasilica- consilier privind orientarea în carieră

Statistică...**DATE STATISTICE**

An școlar	Număr elevi înscriși	Număr total profesori	Număr elevi cuprinși în grupul țintă	Rata de abandon la nivel de liceu	Rata de promovabilitate la nivel de liceu	Rata de participare la examenul de bacalaureat la nivel de liceu	Rata de promovare a examenului de bacalaureat la nivel de liceu	Rata de participare a elevilor din grupul țintă la activitățile din cadrul
2018-2019	373	18	305	0,53%	99,47%	98,96%	86,81%	96%
2019-2020	374	16	270	0,26%	99,74	100%	89%	100%
2020-2021*	380	16	303					

LICEUL „IOAN PETRUȘ” DIN OTOPENI

O RAMPĂ DE LANSARE CĂTRE CARIERE DE SUCCES

Liceul Teoretic „Ioan Petruș” din Otopeni este recunoscut pentru rezultatele deosebite ale elevilor și cadrelor didactice care funcționează aici. An de an, elevii acestui liceu s-au remarcat prin rezultate excepționale la concursuri și olimpiade școlare, avizate de către Ministerul Educației și Cercetării. Absolvenții noștri au fost admiși la facultăți de medicină umană și veterinară, informatică, arhitectură, comunicare, ASE, filologie, electronică și comunicații, bioinginerie, istorie, administrarea afacerilor, arte, psihologie, asistență socială. Munca și personalitatea educativă ale profesorului pot lăsa urme frumoase în mintea și comportarea tinerilor, oferindu-le prilejul de a-și aminti cu plăcere, respect și chiar cu venerație, de foștii dascăli.”

Pirvan David-George, absolvent al profilului real, specializarea matematică-informatică:

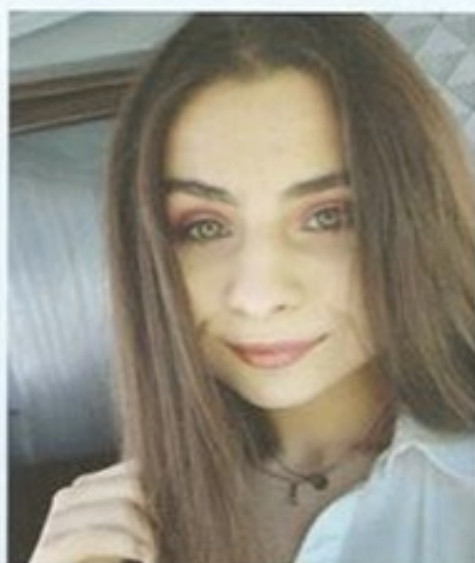


„Pot spune că acest liceu a contribuit la formarea mea ca persoană, dar și la formarea mea profesională. Câțiva profesori vor

rămâne în amintirea mea, căci au lăsat asupra traiectoriei mele, umane și profesionale, amprente care nu se vor șterge niciodată. Doamna profesoară Cerasela-Liliana Ciobanu mi-a fost dirigintă și o a doua mamă, m-a îndrumat mereu către bine și m-a susținut în toate. Doamna Cristina Hlevca a fost o profesoară de matematică excepțională, care iubește cu adevărat matematica și care ține foarte mult la elevii săi. Îmi vor rămâne în amintire și doamna profesoară Cosmina Avram, care a îmbinat învățatul limbii române cu frumosul, cât și domnul profesor Constantin Dinu, pentru modul său fascinant de a ne prezenta istoria, ca pe o poveste. Am un mare respect pentru doamna profesoară de biologie Mariana Mamaua, pentru felul dânzei de a preda și de a explica știința vieții. Doamna Cătălina Neagu, profesoară de educație antreprenorială și de economie, ne-a implicat în numeroase proiecte educaționale.

Am ales să urmez programul de licență din cadrul Universității Politehnica din București - UPB, specializarea Ingineria Produselor Alimentare, la locurile unde nu se plătesc taxe de școlarizare. Ce m-a determinat să aleg o astfel de facultate? Dorința de a asigura securitatea, calitatea și siguranța alimentelor, de a aduce schimbări în industria alimentară. După terminarea facultății, doresc să urmez un program de master. De asemenea, cu ajutorul cunoștințelor acumulate, mă pot angaja în cadrul unor instituții naționale, precum Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor, Siguranța Alimentelor, în instituții de cercetare de stat sau laboratoare și centre private de cercetare.”

Toader Florentina, absolventă a profilului real, specializarea matematică-informatică



„Datorită domnilor profesori, care și-au dat cu adevărat interesul, am reușit să obțin rezultate deosebite la examenul de bacalaureat. Am dat admitere la una dintre cele mai importante instituții de învățământ universitar din România, Academia de Științe Economice (A.S.E.) din București, la Facultatea de Cibernetică- Statistică și Previziune Economică. Am reușit la locurile subvenționate, fără taxe de școlarizare. M-a atras dintotdeauna informatica, dar și domeniile specifice economiei. Am avut în jurul meu, ca modele, persoane care au urmat o carieră în domeniul economic. Mi-am dorit, după absolvirea liceului, să învăț într-un mediu competitiv, unde există dedicare și pasiune. Apreciez că nu îmi va fi greu, căci am fost obișnuită, încă din timpul liceului, cu implicarea în diverse proiecte și activități extrașcolare, care au pus o bază solidă în pregătirea mea. După terminarea facultății, mi-aș dori, desigur, să lucrez în domeniul economic, să evoluez cât mai mult posibil.”

Morait Dana - Ștefania, absolventă a profilului real, specializarea matematică-informatică:



„În cei patru ani de liceu, am avut bucuria să întâlnesc cadre didactice cu adevărat implicate în actul predării și dornice să împărtășească din cunoștințele dumnealor. Fiecare dintre acestea au reușit să îmi insuflă câte puțin din pasiunea dumnealor pentru disciplina predată, ceea ce a contribuit semnificativ la dezvoltarea mea personală și profesională. Acest lucru m-a ajutat foarte mult în alegerea facultății pe care o voi urma. Astfel, am dat admitere la Academia de Studii Economice, Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică, specializarea Statistică și Previziune Economică, la locurile subvenționate, fără taxe de școlarizare. Am ales acest domeniu, gândindu-mă la faptul că tehnologia avansează din ce în ce mai mult, iar această specializare mă va determina să evoluez în carieră. După terminarea facultății, îmi doresc să activez în domeniul IT deoarece pot alege dintr-o gamă largă de job-uri, aici, în România,

Ștefania Ionescu, clasa a XI-a :

„Muzica mi-a schimbat viața !”

La sfârșitul clasei a V-a, un domn a intrat pe ușă anunțându-ne că dorește să învețe copiii să cânte la diverse instrumente, și... în timp, să formeze o orchestră. Neavând alte preocupări la acea vârstă, mi s-a părut o provocare. Așa am ajuns unde sunt acum. Nu am crezut niciodată că un lucru atât de mic, poate schimba atât de multe. Ei bine, s-a întâmplat! În data de 1 august 2013, a luat naștere *Orchestra Mezzo Forte Soul Music*. Primul nostru concert a avut loc la Centrul Cultural ”Ion Manu” , din Otopeni, de sărbători, iar de atunci, am fost nedespărțiți de scenă. Toți eram cu ”inima-n gât”, neștiind ce drum o să ne ofere. După terminarea spectacolului, aveam inima plină de emoție. Să auzi cum lumea te aplaudă, te apreciază pentru munca ta, este o satisfacție de care... nu vreau ”să scap” niciodată.

De asemenea, am bucurat lumea și cu spectacole internaționale, primul turneu fiind în Turcia, unde am participat la un festival local. Cu timpul, ne-am ”dresat” instrumentele și... pas cu pas, au apărut adevăratele provocări. În anul 2018, am participat la “CONCURSUL INTERNAȚIONAL DE FOLCLOR, MUZICĂ ȘI DANS”, din Italia, unde am câștigat primul nostru Grand Prix. Înainte de anunțarea câștigătorului, ne țineam cu toții de mână și aveam lacrimi în ochi, deoarece muncisem foarte mult pentru acest concurs, și ne doream cel mai mare premiu. Iată că munca a dat roade! Când prezentatorul concursului ne-a rostit numele formației, sufletul meu parcă a izbucnit într-un vals de bucurie. Eram atât de fericiți și mândri de statutul pe care îl dobândisem.

Dacă muzica nu intra în viața mea, nu știu ce aș fi făcut acum. Experiențele trăite alături de colegii mei, și bune, și mai puțin bune, sunt de neuitat și de neînlocuit. Prin muzică am învățat cum să fim o familie, cum să avem grijă de persoanele de lângă noi, cum să le oferim sprijin emoțional, cum să ne descurcăm pe cont propriu, cum să apreciem ceea ce fac și alți oameni, deoarece muzica nu este grea, este foarte grea, dar când pui suflet în ce iubești, nimic nu e imposibil.

Acum, când privesc înapoi, nu-mi vine să cred câte am realizat și câte am trăit în acești 7 ani de muzică. Timpul trece repede când faci ceea ce iubești!



Fotografii și documente: Arhiva Liceului Teoretic „Ioan Petruș” și Internet

Informații: <http://www.otopeniro.ro> InfoOtopeni nr. 134/ 2020
<http://www.liceulotopeni.ro>



Non scholae, sed
vitae discimus.

Învățăm pentru
viață, nu pentru
școală.



Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin
implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revistă școlară ROSE, nr. 1/2018



Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.1 - Decembrie, 2018




Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022


Revistă școlară ROSE
Nr. 2 / 2019



Grupa de absolvenți ECDL





Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr. 2 - Iunie, 2019




Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revistă școlară ROSE
Nr. 3 / 2019





Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.3 - Decembrie, 2019



Proiectul privind învățământul Secundar (ROSE),
Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: "Promovare prin implicare" (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022

Revistă școlară ROSE
Nr. 4 / 2020



Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.4 - Iunie, 2020