

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee

**Titlul subproiectului: “Promovare prin
implicare” (acronim: PRIM)
Acord de Grant nr. 459/1.10.2018
2018-2022**

Revistă școlară ROSE, nr. 1/2018



**Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni
Revistă școlară ROSE, nr.1 - Decembrie, 2018**

***Revistă școlară ROSE
Nr. 1 / Decembrie, 2018***

Cuprins

- ***Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee , manager-director prof. Viorica Hera***
- ***Istoria Școlii din Otopeni în imagini și documente de arhivă, la 100 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918, prezentare: Livia Trifu, bibliotecar***



Liceul Teoretic „Ioan Petruș”, Otopeni

Director,
Prof. HERA VIORICA
Directori adjuncți,
Prof. VÎLCU DANIELA ANA
Prof. MARMANDIU CARMINA

Revistă școlară ROSE, nr.1/Decembrie,2018

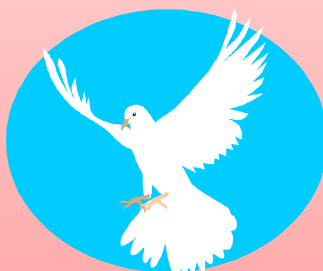
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: “Promovare prin implicare” (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Non scholae, sed vitae discimus. (lat.)

Învățăm pentru viață, nu pentru școală.

Ediție coordonată de LIVIA TRIFU, bibliotecar și prof. ELENA NICULAE

Tehnoredactare computerizată: LIVIA TRIFU

Tiraj: 100 exemplare



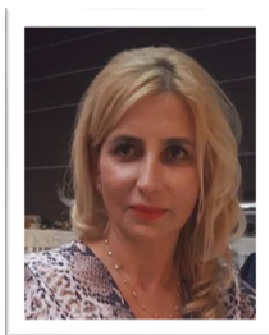
Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE),

Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: “Promovare prin implicare” (acronim: PRIM)

Acord de Grant nr. 459/1.10.2018

2018-2022



Director Prof. Viorica Hera

Coordonator Grant

Liceul Teoretic “Ioan Petruș” Otopeni

Viziunea:

- Instituția își propune să răspundă aspirațiilor formative ale tinerilor, idealurilor educative ale părinților, celor profesionale ale oamenilor școlii, și, în egală măsură, așteptărilor comunității locale care investește în educație.

Misiunea:

- Misiunea noastră este de a furniza servicii educaționale de cea mai bună calitate în vederea formării competențelor curriculare și abilităților de viață ale elevilor pentru o inserție socială și profesională de succes. Ne dorim să fim un exemplu de bună practică pentru un comportament responsabil, conturând personalități complexe, capabile să se afirme în viața comunității și să devină parteneri ai acesteia.

Dragi elevi, stimați cititori,

În vederea realizării misiunii pe care ne-am asumat-o, suntem preocupați ca activitatea didactică propriu-zisă să fie completată permanent de proiectarea și dezvoltarea unor proiecte/programe educative care să răspundă nevoilor actuale ale elevilor.

Ne propunem revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

Liceul Teoretic „Ioan Petruș” beneficiază de sprijin din partea domnului primar Gheorghe Silviu Constantin, care manifestă un interes real față de activitatea și cerințele școlii, susținând financiar, toate proiectele educative, culturale, sportive și de agrement care îi vizează pe tineri, determinând astfel, dezvoltarea și consolidarea relațiilor inter-umane în cadrul comunității noastre.

Rezultatele obținute la învățătură și la examenele naționale de către elevii Liceului Teoretic “Ioan Petruș”, toate proiectele educaționale locale, județene, naționale și europene realizate, sunt rodul competențelor, eforturilor și dăruirii didactice a corpului profesoral pe care am reușit să-l conduc și să-l dezvolt. Consider că, rezultatele activităților, proiectelor noastre, trebuie cunoscute de către elevi, părinți și comunitatea locală. Prin intermediul revistei școlare, ne propunem promovarea imaginii liceului, asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes.

Începând cu acest an școlar, se va realiza o revistă școlară din bugetul proiectului „Promovare prin implicare”, subproiect câștigat de liceul nostru în cadrul proiectului ROSE – proiect al Ministerului Educației Naționale cu finanțare de la Banca Mondială. Grantul pentru care unitatea noastră de învățământ a fost eligibilă să candideze reprezintă 70 000 euro pentru perioada 2018-2022. Proiectul este destinat elevilor de ciclul liceal în vederea obținerii unei mai bune promovări la examenul de bacalaureat. Prezentarea detaliată a acestui proiect, activitățile și rezultatele obținute de-a lungul celor patru ani de implementare, le veți cunoaște concret, pentru că voi, liceenii, veți fi beneficiarii direcți.

Unul dintre obiectivele revistei școlare va fi și asigurarea unei strânse legături între beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului ROSE, aceasta va contribui la creșterea stimei de sine a elevilor și cadrelor didactice implicate în proiect și va garanta diseminarea activităților acestuia. Editarea, tipărirea și publicarea revistei se va realiza în format letric, dar și pe website-ul liceului. Apariția revistei va fi semestrială.

Pentru că suntem în anul centenarului, doresc să ne amintim cuvintele regelui Ferdinand: “Nu zidurile fac o școală ci spiritul ce domnește într-însa”.

În viitorul apropiat, prin intermediul Consiliului Local Otopeni, sper că vom beneficia de “zidurile” necesare definitivării unui nou corp de clădire și că ne vom bucura de o reală extindere a spațiului școlar, însă nu apreciez că acest aspect contează cel mai mult. Contează ca în unitatea noastră de învățământ, indiferent de spațiul școlar pe care îl avem la dispoziție, să menținem o organizație caracterizată de un înalt profesionalism, iar valorile noastre dominante să rămână: cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi, receptivitatea la nou, creativitatea, entuziasmul și dorința de afirmare. Formăm o mare echipă, și fiecare, prin modul în care se implică în activitatea pe care o desfășoară concret, contribuie la dezvoltarea noastră ca instituție.

Simt că trebuie să adresez mulțumiri profesorilor școlii de ieri, celor care ne-au transmis învățătura, celor care ne-au fost model și ne-au format pe mulți dintre noi, pe cei care astăzi suntem profesorii acestui liceu.

Îmi doresc să ne bucurăm împreună de fiecare apariție a revistei școlare, să avem parte de multă sănătate, putere de muncă și multe succese în întreaga noastră activitate profesională și personală.

Cu deosebită prețuire,

Prof. Viorica Hera

LICEUL TEORETIC “IOAN PETRUȘ”

OTOPENI, JUDEȚUL ILFOV

Tel./Fax 021 351 22 78

E-mail: liceulotopeni@yahoo.com

Site: www.liceulotopeni.ro

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru licee

Titlul subproiectului: **“Promovare prin implicare” (acronim: PRIM) Acord de Grant nr. 459/1.10.2018**

2018-2022

Valoarea totală a grantului : 315 902 lei



Beneficiarul proiectului: Liceul Teoretic “Ioan Petruș”, Otopeni

Începând cu luna octombrie 2018, unitatea de învățământ a devenit beneficiară a unui grant în cadrul Rundeii a doua a Schemei de Granturi pentru Licee (SGL) a Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE).

OBIECTIVUL GENERAL: Optimizarea calității procesului educațional în scopul creșterii promovabilității la Bacalaureat și îmbunătățirii mediei de promovare a acestuia.

Obiectivele proiectului:

O1: Creșterea gradului de conștientizare a elevilor asupra importanței procesului educațional și a promovării examenului de bacalaureat;

O2: Dezvoltarea competențelor la disciplinele de examen (limba română, matematică, istorie, fizică, chimie, biologie, geografie, lb. engleză, competențe digitale);

O3: Dezvoltarea la elevii participanți în grupul țintă, a unor abilități de relaționare, comunicare, întrajutorare prin participarea la diferite excursii, ateliere, cluburi educaționale, seminarii în funcție de competențele și aptitudinile fiecăruia.

O4: Dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate.

Activități propuse în cadrul subproiectului “Promovare prin implicare”:

- **activități remediale pentru disciplinele de Bacalaureat;**
- introducerea unor noi metode și instrumente;
- **activități de consiliere pentru orientarea profesională și dezvoltarea personală a elevilor;**
- vizite la actori economici;
- **activități extracuriculare în școală;**
- **activități prin implicarea părinților și comunității locale;**
- **implicarea elevilor în diferite acțiuni comune ale școlii cu organizații și entități publice locale;**
- dotarea liceului cu 30 laptopuri, o imprimantă color laser, o tablă interactivă cu videoproiector.

Componența echipei de management a proiectului este:

- manager-director prof. Hera Viorica
- responsabil financiar-contabil șef. Papadopol Cristina
- responsabil pentru realizarea achizițiilor-secretar șef. Năstase Sevastița
- responsabil cu monitorizarea activităților-prof. Timotin Ana Cristina
- secretar-Gheorghe Mirela



Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
 Schema de Granturi pentru Licee
 Beneficiar: Liceul Teoretic "Ioan Petruș" Otopeni
 Titlul subproiectului: Promovare prin implicare (PRIM)

Cadrele didactice care vor implementa în anul școlar 2018-2019 activitățile prevăzute în proiect pentru orele remediale/de pregătire suplimentară, sunt profesorii care predau disciplinele de examen la clasele a XII-a, conform încadrărilor.

În timpul celor 4 ani de derulare a acestui proiect, vor face parte din echipa de implementare și alte cadre didactice, personal didactic auxiliar, în vederea realizării nu doar a activităților remediale cât și pentru organizarea și desfășurarea activităților de consiliere pentru orientarea în carieră/dezvoltare personală și a activităților extrașcolare (excursii de studiu, tematice, etc.). Vor fi implicați profesorii diriginți, alți profesori ai liceului conform procedurilor de selecție aprobate în Consiliul de Administrație al liceului.

ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

N r. crt.	Numele și prenumele	Disciplina/ Activitatea
1.	GRIDAN MARIA	Lb. română
2.	NICULAE ELENA	Lb. română
3.	AVRAM COSMINA	Lb. română
4.	HLEVCA CRISTINA	Matematică
5.	ȘTEFAN LUCICA	Matematică
		TIC
6.	DINU CONSTANTIN	Istorie
7.	SCUTARU CRISTINA	Fizică
8.	TIMOTIN ANA	Chimie
9.	VÎLCU DANIELA	Biologie
10.	NEAGU CĂTALINA	Economie, Sociologie
11.	SIBICEANU AURELIA	Geografie
12.	CHIRCĂ MIHAELA	Lb. engleză
13.	KIRIȚĂ MONICA	Lb. engleză
14.	CEBUC CRISTINA	TIC
15.	CĂVESCU EMANUELA	Lb. engleză

ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

Nr. crt.	Numele și prenumele	Disciplina/ Activitatea
16.	BEJENARU VASILICA	Activități de dezvoltare personală
17.	COSMA RODICA	Activități de orientare în carieră
18.	CIOBANU CERASELA	Organizare ore remediale
19.	PAVEL FLORINA	Organizare ore remediale

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea
1.	POPESCU ROXANA	Cerc artistic
2.	MAMAUA MARIANA	Cerc artistic
3.	NICULAE ELENA	Revistă școlară
4.	TRIFU LIVIA	Revistă școlară
5.	MARMANDIU CARMINA	Responsabil activitate extrașcolară

ACTIVITĂȚI DE MANAGEMENT OPERAȚIONAL

Nr. crt.	Numele și prenumele	Activitatea
1.	HERA VIORICA	Manager
2.	TIMOTIN ANA	Responsabil cu monitorizarea activităților
3.	PAPADOPOLO CRISTINA	Responsabil financiar
4.	NĂSTASE SEVASTIȚA	Responsabil pentru realizarea achizițiilor
5.	GHEORGHE MIRELA	Întocmire rapoarte statistice periodice

Istoria Școlii din Otopeni în imagini și documente de arhivă la 100 de ani de la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918

Prezentare: Livia Trifu, bibliotecar

Așezările omenești din regiunea în care se află localitatea Otopeni datează din comuna primitivă.

În secolul al XVIII - lea apare denumirea de Otopeni. În anul 1778

Din documentele de arhivă reiese că în anul 1886 populația localității, fără satul Odăi pe vremea aceea, era de 851 persoane, iar în anul 1911 ajunsese la 1775 persoane.

Până în anul 1908, comuna Otopeni a fost alcătuită din doua sate: Otopenii de Jos și Otopenii de Sus. Din anul 1908 până în anul 1960, comuna a fost compusă din trei sate: Otopenii de Jos, Otopenii de Sus și Odăile.

Localitatea Otopeni a cunoscut o continuă dezvoltare economico-socială, care a luat o amploare deosebită după anul 1990, conducând la obținerea statutului de oraș, în anul 2000.

Populația la 01 iulie 2016 a fost de 15.500 locuitori, potrivit ultimului recensământ.



Otopeni



Evoluția școlii din Otopeni

- 1861-1938
„Școala Primară Rurală mixtă Otopenii de Sus”

1940
Cea mai veche fotografie de arhivă, realizată în anii 1940, în fața școlii vechi.
În fotografie apar: preotul Ioan Popescu („Părintele Ionică”), agentul veterinar Marinescu Stoian, doctor Berkel, profesoara Ioana Putere.



- Proces verbal de inspecție școlară, din anul 1936.
- Documentul dezvăluie informații interesante despre felul în care se desfășurau lecțiile, despre textele studiate, metodele didactice aplicate, despre efectivele de elevi și aflăm numele directorului școlii—dl. Gr. Merișescu.

ORELE	CLASA I	CLASA II	CLASA III	CLASA IV	CLASA V	CLASA VI	CLASA VII	Observații
			Gr. Merișescu					
	<p>1936, în inspectat școlii primare amate în com. Otopeni. Școala, care are în fața ei o curte, în vârstă de 10 ani, este în arhitectură și în 1936.</p> <p>Am intrat în sala de clasă, unde era învățătorul, învățătoarea și profesorii. În prima clasă erau 10 elevi, în a doua 10, în a treia 10, în a patra 10, în a cincea 10, în a șasea 10, în a șaptea 10. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi.</p> <p>Am văzut că în fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi.</p> <p>Am văzut că în fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi.</p>							
	<p>1936, în inspectat școlii primare amate în com. Otopeni. Școala, care are în fața ei o curte, în vârstă de 10 ani, este în arhitectură și în 1936.</p> <p>Am intrat în sala de clasă, unde era învățătorul, învățătoarea și profesorii. În prima clasă erau 10 elevi, în a doua 10, în a treia 10, în a patra 10, în a cincea 10, în a șasea 10, în a șaptea 10. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi.</p> <p>Am văzut că în fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi.</p> <p>Am văzut că în fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi. În fiecare clasă erau 10 elevi, în total 70 elevi.</p>							

1938-1953: „Școala de 7 ani mixtă nr. 9”



1950
Elevii ciclului gimnazial V-VII
Prof. Elena Petcu și Gheorghe
Petcu



1953
Elevii ciclului gimnazial V-VII
Prof. Elena Petcu



1956
Director Lucia Bejan
Prof. N. Ionescu
Învățători Elena și Gheorghe Petcu



Anii 1950-1960



1960
Prof. Gheorghe Petcu



1962
Prof. Elena Petcu

- Din anul 1963: „Școala Generală de 8 ani nr. 9 Otopeni”



1963

- Grup de elevi și profesori de la Școala Generală de 8 ani nr. 9 Otopeni



Anii 1980
Școala Generală nr. 9,
Otopeni



Fotografii și documente: Arhiva Liceului Teoretic „Ioan Petruș”

Informații: <http://www.otopeniro.ro>

<http://www.liceulotopeni.ro>



Andrei Mureșanu (portret pictat de Mișu Popp)

Deșteaptă-te, Române

Deșteaptă-te, Române, din somnul cel de moarte,
În care te-adânciră barbarii de tirani!
Acum ori niciodată croiește-ți altă soartă,
La care să se-nchine și cruzii tăi dușmani!

Acum ori niciodată să dăm dovezi la lume
Că-n aste mâni mai curge un sânge de roman,
Și că-n a noastre piepturi păstrăm cu fală-un nume
Triumfători în lupte, un nume de Traian!

Înalță-ți lata frunte și cată-n giur de tine,
Cum stau ca brazi în munte voinici sute de mii;
Un glas ei mai așteaptă și sar ca lupi în stâne,
Bătrâni, bărbați, juni, tineri, din munți și din câmpii!

Expoziția
„Școala din
Otopeni-
călătorie prin
timp”, iunie
2018

*Manuale,
alfabetar,
fotografii,
documente de
arhivă*



Expoziția „Școala din Otopeni- călătorie
prin timp”, iunie 2018
*Catalog 1940-1942,
alfabetar, obiecte de arhivă*

